

ABSTRACT

Retnaningrum, Yasinta. (2013). *The Students' Perception on Reading Habit Formation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading interest keeps decreasing nowadays (Malau, 2013), especially for students, therefore, the English Language Education Study Program Sanata Dharma University designed *Book Report Course*. The aims of the course are to introduce the students to English novels, improve reading interest and ability in reading English novels in the first semester. The main activity in *Book Report Course* is reading, thus it is possible for the students to face reading problems. The lack of background experience in reading and knowledge of English also cause reading problems.

The present study investigates the students' perception on reading habit formation in *Book Report Course* of the English Language Education Study Program Sanata Dharma University. There are two questions addressed in the study. The first question describes reading problems faced by *Book Report Course* students. The second question investigates the students' perception on *Book Report Course*.

This study employed survey method. There were two instruments to obtain the data, namely questionnaire and interview. There are two results of the study. First, based on the analysis from the results of the data, there are four reading problems faced by the students. Those problems are lack of English vocabulary, low reading interest of English novels, lack of knowledge of English grammar, and personal problems.

Second, the researcher finds out that most of the students have positive perception on *Book Report Course*. The students get some benefits in teaching learning process of *Book Report Course*. The course creates reading habit formation for the students. It also can improve students' English vocabulary mastery and speaking skill. However, some suggestions are given to lecturers of *Book Report Course*, students of *Book Report Course*, and future researchers to improve *Book Report Course*.

Keywords: perception, reading, habit formation

ABSTRAK

Retnaningrum, Yasinta. (2013). *The Students' Perception on Reading Habit Formation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Minat untuk membaca semakin menurun saat ini (Malau, 2013), khususnya bagi para siswa. Maka, Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma merancang sebuah matakuliah bernama Book Report Course yang mengaplikasikan tipe membaca ekstensif. Tujuan matakuliah ini antara lain untuk memperkenalkan mahasiswa pada novel Bahasa Inggris, meningkatkan minat membaca, dan meningkatkan kemampuan dalam membaca. Aktivitas utama dalam Book Report Course adalah membaca, maka kemungkinan besar mahasiswa menghadapi beberapa kesulitan dalam membaca. Kurangnya pengalaman dalam membaca dan kemampuan membaca dapat juga memengaruhi mahasiswa dalam membaca.

Penelitian ini menginvestigasi persepsi mahasiswa terhadap pembentukan kebiasaan membaca dalam matakuliah Book Report Course di Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Ada dua rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini. Rumusan masalah pertama mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi mahasiswa saat membaca novel. Rumusan masalah yang kedua memaparkan persepsi mahasiswa terhadap Book Report Course.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey. Ada dua alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu kuesioner dan wawancara. Ada dua hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Pertama, mahasiswa mengalami empat kesulitan dalam membaca novel. Kesulitan-kesulitan tersebut antara lain kosakata Bahasa Inggris, rendahnya minat untuk membaca, kurangnya pemahaman tentang tata bahasa dalam Bahasa Inggris, dan permasalahan pribadi.

Kedua, berdasarkan data yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang positif terhadap matakuliah Book Report Course. Persepsi yang positif ini ditunjukkan dengan adanya manfaat yang diperoleh mahasiswa. Matakuliah ini dapat membentuk kebiasaan membaca mahasiswa. Selain itu, matakuliah ini dapat meningkatkan perbendaharaan kosakata Bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa. Untuk meningkatkan Book Report Course menjadi lebih baik, peneliti memberikan saran kepada dosen, mahasiswa Book Report Course, dan peneliti yang akan datang.

Kata Kunci: perception, reading, habit formation