

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL *PjBL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS SISWA KELAS VI SD

Agustin Dwiwahyuni Fergian

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya bahan ajar yang dapat mengakomodasi dalam menumbuhkan kemampuan kreativitas siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul IPS perubahan sosial budaya Indonesia menggunakan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kreativitas kelas VI.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk yang terdiri dari 1 ahli materi dan 2 praktisi guru kelas VI SD, guru IPS Kelas VI SD, serta 25 siswa kelas VI A SD Kanisius Kalasan. Objek penelitian ini adalah modul perubahan sosial budaya Indonesia menggunakan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kreativitas siswa kelas VI SD. Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, observasi, kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul IPS perubahan sosial budaya Indonesia menggunakan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kreativitas siswa kelas VI SD dikembangkan menggunakan langkah model ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement dan Evaluate*. 2) Kualitas modul IPS perubahan sosial budaya Indonesia menggunakan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kreativitas siswa kelas VI SD memperoleh skor hasil validasi produk oleh ahli materi dan praktisi dengan skor 3,43 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. 3) Hasil peningkatan kemampuan kreativitas siswa dengan menggunakan kuesioner memperoleh skor awal 2,30 dan skor akhir 3,30 dengan peningkatan sebesar 43% yang masuk dalam kategori “Sangat Baik”. Oleh karena itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul Perubahan Sosial Budaya Indonesia menggunakan model *PjBL* layak digunakan sebagai bahan ajar dalam menumbuhkan kemampuan kreativitas siswa kelas VI SD.

Kata kunci: Modul, Model *Project Based Learning (PjBL)*, Kreativitas

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE SOCIAL CHANGE MODULE OF INDONESIA'S CULTURE USING THE PjBL MODEL TO GROW STUDENTS' CREATIVITY ABILITIES IN GRADE VI SD

Agustin Dwiwahyuni Fergian

Sanata Dharma University

2023

This research is motivated by the absence of teaching materials that can accommodate in fostering students' creativity abilities. The purpose of this study was to develop a social studies module on Indonesian socio-cultural changes using the PjBL model to foster creativity skills in grade VI.

This research uses the type of Research and Development (R&D) with the ADDIE model. This study involved 3 product validators consisting of 1 material expert and 2 practicing grade VI elementary school teachers, grade VI social studies teachers of SD Kanisius Kalasan, and 25 students of grade VI A SD Kanisius Kalasan. The object of this research is the module of Indonesian socio-cultural changes using the PjBL model to foster the creativity skills of grade VI elementary school students. This research uses interviews, observations, questionnaires and documentation studies. Data analysis used is qualitative and quantitative.

The results of this study indicate that 1) The social studies module of Indonesian socio-cultural changes using the PjBL model to foster the creativity ability of grade VI elementary school students was developed using the ADDIE model steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. 2) The quality of the social studies module on social changes in Indonesian culture using the PjBL model to foster the ability of creativity of grade VI elementary school students obtained a score of product validation results by material experts and practitioners with a score of 3.43 which is included in the "Very Good" category. 3) The results of increasing students' creativity abilities using a questionnaire obtained an initial score of 2.30 and a final score of 3.30 with an increase of 43% which fell into the "Very Good" category. Therefore, the researcher can conclude that the Indonesian Social and Cultural Change module using the PjBL model is suitable for use as teaching material in fostering the creativity skills of grade VI elementary school students.

Keyword: Module, Project Based Learning (PjBL) Model, Creativity