

## ABSTRACT

Sari, Monika Nur Indah. 2013. *Speaking Materials Adopting Information Gathering Technique for the Tenth Grade Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study aims to design a set of English speaking materials for the tenth grade students of *SMA BOPKRI 2 Yogyakarta* by adopting information gathering technique. Information gathering technique was used to encourage the students in building meaningful interaction and maintaining comprehensible ongoing communication. This technique assists the students to conduct survey, research, and interview to gather information. This study addressed two problems: 1) How are speaking materials adopting information gathering technique for the tenth grade students of *SMA BOPKRI 2 Yogyakarta* designed? 2) What do the speaking materials look like?

There were three research instruments used to answer the first research problem: questionnaires, observation checklist, and interview. The respondents were the tenth grade students and the English teacher of *SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. The researcher applied six Research and Development (R&D) procedures, (1) Conducting Research and information collecting, (2) Planning, (3) Developing preliminary form of product, (4) Conducting preliminary field testing, (5) Conducting main product revision, and (6) Reporting the final product.

In order to design the materials, the researcher applied six steps adapted from Kemp's and Yalden's instructional design models. They were (1) Need survey, (2) Considering the goal, listing the topic, and stating the general purposes, (3) Selecting syllabus type, (4) Conducting pre-assessment, (5) Evaluating the materials, and (6) Revising. The researcher consulted and evaluated the materials to the four evaluators. Based on the data analysis results, the materials were acceptable, appropriate and ready to be used.

To answer the second problem, the researcher presented the final result of the materials that had been designed using information gathering technique, which consisted of four units. The first unit is *Making New Friends* which consists of introducing someone and others, making invitations, and describing feeling. The second unit is *Sharing Your Experience* which consists of describing experiences, describing someone's biography, and telling a story. The third unit is *Giving Instruction* which consists of describing procedure, making request and permission and giving and asking for direction. The last unit is *Describing Something* which consists of describing someone's appearance and personality, describing place, and reporting news. Each unit contained three lessons and three main parts: *Pre-activity*, *Main-activity*, *Post-activity*.

Keywords: Instructional materials, speaking activity, information gathering technique, tenth grade students, *SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*

## ABSTRAK

Sari, Monika Nur Indah. 2013. *Speaking Materials Adopting Information Gathering Technique for The Tenth Grade Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

*Penelitian ini dilakukan untuk mendisain materi berbicara untuk siswa kelas sepuluh SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dengan mengadopsi teknik pengumpulan informasi. Teknik pengumpulan informasi digunakan untuk mendorong para siswa untuk membangun interaksi penuh arti dan proses komunikasi yang berkelanjutan. Teknik ini membantu para siswa untuk melakukan survei, penelitian, dan interview untuk mengumpulkan informasi dalam pembelajaran. Penelitian ini ditujukan pada dua permasalahan: 1) Bagaimana materi berbicara yang mengadopsi teknik pengumpulan informasi untuk kelas sepuluh SMA BOPKRI 2 Yogyakarta didesain? 2) Seperti apa bentuk materi berbicara?*

*Terdapat tiga instrument penelitian untuk menjawab permasalahan pertama: panduan observasi, kuisioner, dan panduan interview. Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh dan guru Bahasa Inggris SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Peneliti mengaplikasikan enam Research and Development (R&D) prosedur, (1) Pengumpulan data awal, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan produk awal, (4) Pengetesan awal, (5) Perbaikan produk utama, dan (6) Pelaporan produk akhir.*

*Dalam mendesain materi, peneliti mengaplikasikan sepuluh langkah yang diadaptasi dari model Kemp dan Yalden. Langkah-langkah tersebut adalah: (1) Survei kebutuhan, (2) Penentuan sasaran, menyusun topik, dan menyebutkan tujuan umum, (3) Pemilihan silabus, (4) Penafsiran awal, (5) Pengevaluasian materi, (6) Perbaikan. Peneliti mengkonsultasikan dan mengevaluasi materi kepada empat evaluator. Berdasarkan hasil dari analisis data, materi telah sesuai dan siap untuk digunakan.*

*Untuk menjawab permasalahan kedua, peneliti mempresentasikan materi yang telah didesain kedalam empat unit. Unit pertama adalah Making New Friends yang terdiri dari memperkenalkan seseorang dan orang lain, membuat undangan, mendeskripsikan perasaan. Unit yang kedua adalah Sharing Your Experience yang terdiri dari mendeskripsikan pengalaman, mendeskripsikan biografi seseorang, dan menceritakan cerita. Unit yang ketiga adalah Giving Instruction yang terdiri dari mendeskripsikan prosedur, membuat permintaan, dan menunjukkan arah. Unit yang terakhir adalah Describing Something yang terdiri dari mendeskripsikan penampilan dan karakter seseorang, mendeskripsikan tempat, dan melaporkan berita. Setiap unit terdiri dari tiga pelajaran dan tiga bagian: Pre-activity, Main-activity, "Post-activity".*

*Kata kunci: Bahan pembelajaran, aktivitas berbicara, teknik pengumpulan informasi, siswa kelas sepuluh, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*