

DIDAKTIKA

Jurnal Ilmu Pembelajaran Ke-SD-an

APLIKASI *COPING TUGHT* UNTUK MENGELOLA PEMIKIRAN NEGATIF
Muthmainnah

INTEGRASI METODE *ROLE PLAYING* DENGAN NILAI-NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI PADA KOMPETENSI *ENGLISH FOR INSTRUCTION* PADA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS DI PGSD
Ali Mustadi, Fathurrohman, Unik Ambarwati, Septia Sugiarsih, Ikhlasul Ardi Nugroho

MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PADA PECAHAN DENGAN ANIMASI PROGRAM *POWER POINT*
T. Wakiman

MODEL KONSEPTUAL PEMBINAAN GURU SD PASCA SERTIFIKASI BERBASIS KOMPETENSI
Sri Utaminingsih

MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA SD DI KABUPATEN SLEMAN
Rusmawan

PENGARUH GAJI, PENGALAMAN KERJA DAN IKLIM KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR
H. Sujati

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIK TERHADAP AKTIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
Andri Anugrahana

PENGGUNAAN STRUKTUR PEMBELAJARAN *SEQIP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA
Fransisca Mujirah, Ikhlasul Ardi Nugroho, Ngaenah

PENINGKATAN *ACTIVE ENGLISH ACHIEVEMENT* MELALUI METODE "*TOTAL PHYSICAL RESPONSE*" SISWA SEKOLAH DASAR
Ali Mustadi

STUDI KASUS PROSES PEMBELAJARAN IPS DI SDN CATURTUNGGAL I KECAMATAN DEPOK, KABUPATEN SLEMAN
Sekar Purbarini Kawuryan

DIDAKTIKA

Jurnal Ilmu Pembelajaran Ke-SD-an

PENERBIT

Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Penanggung Jawab:

Hidayati

Ketua Dewan Redaksi:

Ali Mustadi

Koordinator Penyunting:

Sujati

Penyunting Pelaksana:

Suyatinah

T. Wakiman

Supartinah

Unik Ambarwati

Aprilia Tina Lidyasari

Ikhlasul Ardi

Woro Srihastuti

Sekar Purbarini K

Penyunting Ahli:

Anik Ghufron (Universitas Negeri Yogyakarta)
Yansen Marpaung (Universitas Sanata Dharma)

Sekretaris:

Fathurrohman

Yunita Fitriyatun

Achmad Aziz

Sekretariat Redaktur dan tata Usaha:

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus 3 (UPP2) Jalan Bantul Nomor 50 Yogyakarta
Telp. 0274 375647

Email: didaktika_pgsd@uny.ac.id

Terbit 2 kali setahun pada edisi Januari dan Juli
Berisi hasil penelitian dan kajian ilmiah tentang pembelajaran ke-SD-an

ISSN 1907 - 6746

Daftar Isi

Aplikasi <i>Coping Thought</i> Untuk Mengelola Pemikiran Negatif Oleh: Muthmainnah	145
Integrasi Metode <i>Rele Playing</i> dengan Nilai-Nilai Tanggung Jawab dan Percaya Diri pada Kompetensi <i>English For Instuction</i> pada Mata Kuliah Bahasa Inggris di PGSD Oleh: Ali Mustadi, Fathurrohman, Unik Ambarwati, Septia Sugiarsih, Ikhlasul Ardi Nugroho	155
Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung pada Pecahan dengan Animasi Program <i>Power Point</i> Oleh: T. Wakiman	169
Model Konseptual Pembinaan Guru SD Pasca Sertifikasi Berbasis Kompetensi Oleh: Sri Utaminingsih	184
Motivasi Belajar IPS Siswa SD di Kabupaten Sleman Oleh: Rusmawan	150
Pengaruh Gaji, Pengalaman Kerja dan Iklim Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Oleh: H.Sujati	166
Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik terhadap Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Oleh: Andri Anugrahana	177
Penggunaan Struktur Pembelajaran <i>Seqip</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Panembahan Yogyakarta Oleh: Fransisca Mujirah, Ikhlasul Ardi Nugroho, Ngaenah	192
Peningkatan <i>Active English Achievement</i> Melalui Metode " <i>Total Physical Response</i> " Siswa Sekolah Dasar Oleh: Ali Mustadi	205
Studi Kasus Proses Pembelajaran IPS di SDN Caturtunggal I Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan	220
Biodata	
Ketentuan Artikel Jurnal Didaktika	
Formulir Berlangganan	

MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA SD DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Rusmawan
FKIP Universitas Sanata Dharma
(e-mail: rusmawan2222@yahoo.com; HP. 081328321722)

Abstract

Learning motivation in Social Studies among Elementary School Students in Sleman Regency. This study aimed: (1) to descriptive the level of elementary school students' learning motivation in Social Studies (SS); and (2) to explain the correlates of SS learning interest, parents' support, and SS learning strategies on SS learning motivation. This study was an ex post facto. The research population comprised Year V elementary school students in the academic year of 2011/2012 in Sleman Regency. Samples were 369 students. The sample was established using the purposive cluster random sampling technique. The data were collected through a test and scales. The instrument validity was assessed by means of the Product Moment correlation and the reliability by Cronbach Alpha. The data were analyzed using the descriptive analysis technique and the partial correlation analysis. The results of the study showed that: (1) the SS learning motivation among students of elementary schools in Sleman Regency was enough level; (2) a partial, there was a significant relationship between interest in SS learning with learning motivation, there was a significant relationship between parents' support with SS learning motivation, and there was not significant relationship between SS learning strategies with learning learning motivation. The magnitude of the relationship between interest in learning with SS learning motivation was 0.336, parents' support with SS learning motivation was 0.284, and learning strategies with SS learning motivation was -0.067.

Key words: SS learning motivation, SS learning interest, parent support, SS learning strategies

PENDAHULUAN

Salah satu mata pelajaran pada jenjang Sekolah Dasar (SD) yang harus dikuasai kompetensinya oleh siswa adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Mata pelajaran IPS merupakan pelajaran mengenai masyarakat yang diberikan kepada siswa mulai jenjang pendidikan dasar hingga sekolah lanjutan. Dengan diberikannya mata pelajaran IPS pada jenjang SD diharapkan siswa memiliki kemampuan-kemampuan sosial yang berguna dalam kehidupan bermasyarakat.