

ABSTRAK

Handaru, Deny Pradita Tri. 2015. *Jenis-jenis Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun 2013*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian deskriptif kualitatif ini membahas kesalahan penggunaan konjungsi yang terdapat dalam tugas ahirmahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma tahun 2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan wujud kesalahan tersebut.

Sumber data penelitian ini adalah tugas akhir mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma tahun 2013 sebagai sumber tertulis. Data penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang di dalamnya mengandung kesalahan penggunaan konjungsi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik catat.

Dalam tugas akhir yang telah dianalisis, peneliti menemukan kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif, korelatif, subordinatif, dan antarkalimat. Jenis konjungsi subordinatif memiliki frekuensi kesalahan penggunaan yang paling banyak jika dibandingkan dengan jenis konjungsi yang lain. Sebagian besar kesalahan konjungsi subordinatif tersebut ditandai dengan penggunaan konjungsi ganda yang menyalahi prinsip penyusunan kalimat majemuk bertingkat. Kesalahan-kesalahan penggunaan konjungsi tersebut juga diklasifikasikan berdasarkan jenis-jenis kesalahannya. Jenis-jenis kesalahan yang dimaksud di dalam penelitian ini adalah jenis kesalahan berdasarkan taksonomi siasat permukaan yang disampaikan oleh Tarigan. Hasil analisis data menunjukkan jenis-jenis kesalahan konjungsi meliputi (1) penghilangan, (2) penambahan, (3) salah formasi, dan (4) salah susun. Jenis kesalahan berupa 'penambahan' memiliki frekuensi paling banyak jika dibandingkan dengan jenis kesalahan yang lainnya. Jenis kesalahan 'penambahan' melibatkan konjungsi subordinatif. Hal tersebut ditandai dengan sering munculnya kondisi ganda.

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan memperluas kajian tentang pemakaian konjungsi. Hasil penelitian ini juga dapat memberi masukan kepada para dosen pembimbing maupun penguji skripsi agar dapat lebih memperhatikan hal-hal teknis terkait dengan masalah bahasa, khususnya dalam hal penggunaan konjungsi dalam tugas akhir mahasiswa. Penelitian ini sebagai bentuk sumbangan terhadap peneliti lainnya agar dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan masalah pemakaian konjungsi.

ABSTRACT

Handaru, Deny Pradita Tri. 2015. *The Kinds of Conjunction Misuse in The Final Project of Students of Sanata Dharma University Yogyakarta's History Education Study Program Year 2013*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

This qualitative descriptive research discusses conjunction misuse on the final project of the students of Sanata Dharma University Yogyakarta's History Education Study Program year 2013. The goal of the research is to describe the form of the misuse.

The data source of the research is the students' final project in Sanata Dharma University's History Education Study Program year 2013, which is as the written source. The research data is in the form of sentences containing the misuse of conjunction. The data gathering technique of the research is taking note technique.

In the final project which were already analyzed, the researcher found that the forms of the conjunction misuse are coordinative, correlative, subordinative, and inter-sentences conjunction misuses. Furthermore, the subordinative conjunction has the highest frequency of being misused among the other forms of conjunction. In addition, most of the subordinatif misuse form is the use of double conjunctions that breaks the principle of the arrangement of a complex sentence. The misuses of the conjunctions are also classified based on the kinds of the misuse. The kinds of the misuse in the research are the ones based on surface strategy taxonomy stated by Tarigan. Finally, the result of the data shows that the kinds of the conjunction misuse are (1)eliminating, (2)adding, (3) wrong formation, and (4) incorectly being arranged. The misuse of adding involves subordinative conjunction. It is showed by double conjunction which frequently appear.

This research can broaden insight and expand the study of the use of conjunction. The results of this research also can provide input for the thesis supervisor and examiner in order to pay more attention to technical matters related with the language problem, especially in terms of the use of conjunctions which can be found in the students' final projects. This research is used as the contribution for future researchers who want to develop the study of the use of conjunction.