

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ZOOM*, PERAN ORANG TUA, KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Immanuella Nusaca Fergasancta Clevillia
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan penggunaan media pembelajaran *Zoom meeting* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, hubungan peran orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dan hubungan keterlibatan siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta pada bulan Februari 2022. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X MIPA dan IPS SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 137 siswa dengan jumlah sampel 102 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data penelitian dideskripsikan menggunakan PAP Tipe II. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji *Spearman rank*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran *Zoom meeting* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai sig 0,83; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan peran orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai sig 0,049; (3) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai sig 0,211.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran *Zoom*, Peran Orang Tua, Keterlibatan Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP AMONG THE USE OF ZOOM AS A LEARNING MEDIA, PARENTS' ROLES AND STUDENTS' INVOLVEMENT IN ONLINE LEARNING WITH STUDENTS' ACHIEVEMENT OF THE TENTH GRADE STUDENTS IN SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA IN LEARNING ECONOMICS

Immanuella Nusaca Fergasancta Clevillia
Sanata Dharma University
2022

This research aims to investigate the relationship among the use of Zoom meeting as a learning media, parents' roles, and students' involvement with students' achievement in learning Economics. This quantitative correlational study was conducted in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in February 2022. The population of the study was 137 tenth graders of MIPA and IPS classes and the total samples were 102 students. The data were collected using a questionnaire. The collected data were then analyzed by using PAP Type II and the hypothesis was tested by using Spearman rank test.

The results of this research revealed that : (1) there was no positive and significant relationship among the use of Zoom meeting as a learning media with students' achievement in learning Economics, of which the significant score was 0,83; (2) there was a positive and significant relationship among parents' roles with students' achievement in learning Economics, of which the significant score was 0,049; (3) there was no positive and significant relationship among students' involvement in online learning with students' achievement in learning Economics, of which the significant score was 0,211.

Keywords: The use of Zoom as a Learning Media, Parents' Roles, Students' Involvement.