

**KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI  
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN WIROBRAJAN KOTA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:  
Dian Fajar Pambudi  
NIM: 191134031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2023**

**ABSTRAK**

**“KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI  
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN WIROBRAJAN KOTA  
YOGYAKARTA”**

Dian Fajar Pambudi  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala implementasi ekstrakurikuler sains di Sekolah Dasar se-Kecamatan Wirobrajan Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yakni Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Wirobrajan Kota Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kendala implementasi ekstrakurikuler sains di Sekolah Dasar se-Kecamatan Wirobrajan Kota Yogyakarta. Kendala manajerial dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains yakni belum tersedianya tempat untuk kegiatan ekstrakurikuler sains dengan presentase 80%, sedangkan kendala teknis dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains yakni pada penyediaan dana untuk penyelenggaraan ekstrakurikuler sains dengan presentase 80%.

**Kata kunci:** kendala, implementasi, ekstrakurikuler sains.

**ABSTRACT**

**"OBSTACLES OF IMPLEMENTING EXTRACURRICULAR SCIENCE IN  
ELEMENTARY SCHOOLS IN WIROBRAJAN SUB-DISTRICT,  
YOGYAKARTA CITY"**

Dian Fajar Pambudi

*Sanata Dharma University*

2023

*This study aimed to describe the obstacles to the implementation of extracurricular science in elementary schools in the Wirobrajan District, Yogyakarta City. This research used descriptive qualitative method. The subjects of this study were the principals and the teachers of elementary schools in the Wirobrajan District, Yogyakarta City. The results of this study indicated that there were obstacles to the implementation of extracurricular science in the elementary schools in the Wirobrajan District, Yogyakarta City.*

*Managerial obstacles in implementing science extracurriculars were the unavailability of places for science with the percentage of 80%, meanwhile the managerial obstacles in implementing science extracurriculars were located in providing funds for organizing science extracurriculars with a percentage of 80%.*

**Keywords:** *constraints, implementation, extracurricular science.*

