

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA LITERASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TEMA II KELAS I SD

Studi Kasus pada siswa kelas I SDK Kota Baru

Tahun 2020 – 2021

Margareta Pramita Cahyaningrum

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan buku cerita bergambar sebagai media literasi dan pendidikan karakter bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar sebagai media literasi dan pendidikan karakter dalam tema II kelas I SD dan (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar sebagai media literasi dan pendidikan karakter dalam tema II kelas I SD.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan lima (5) dari sepuluh (10) langkah pengembangan Borg dan Gall, yaitu: 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, 2) perencanaan, 3) pengembangan draf produk awal, 4) uji coba awal lapangan, dan 5) revisi produk. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar sebagai media literasi dan pendidikan karakter siswa kelas I SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner.

Buku cerita bergambar dengan judul “Mengukir Kisah bersama Kaka dan Kawan-kawan” telah divalidasi oleh lima (5) ahli. Lima ahli tersebut terdiri dari dua ahli Bahasa Indonesia, dua ahli media dan satu guru kelas I. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 3,37. Skor ini masuk ke dalam kategori sangat baik dengan rekomendasi “perlu revisi”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku ini memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, media literasi, pendidikan karakter.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK FOR LITERACY AND CHARACTER EDUCATION IN THEME II GRADE I ELEMENTARY SCHOOL

Case Study on 1st grade students at SDK Kota Baru

Years 2020-2021

Margareta Pramita Cahyaningrum

Sanata Dharma University

2023

This research is motivated by the need for picture story books as a media of literacy and character education for students. This study aims to: (1) develop picture story books as a media literacy and character education in theme II grade one elementary school and (2) determine the quality of picture story books as a media literacy and character education in theme II grade one elementary school.

This research belongs to the research and development (R&D). This research uses five (5) of ten (10) Borg and Gall's development steps, namely: 1) research and informational collecting, 2) planning, 3) develop preliminary form of product, 4) preliminary field testing, and 5) main product revision. The object of this research is a picture story books as a media literacy and character education in the theme II grade one elementary school. The data collection in this research was obtained by using observations, interviews and questionnaires.

The picture story book entitled "Mengukir Kisah bersama Kaka dan Kawan-kawan" has been validated by five (5) experts. The five experts consist of two Indonesian expert, two media expert and one grade I elementary school teacher. The average score obtained from the validation results is 3.37. This score falls into the very good category with a recommendation "needs revision". Thus, it can be concluded this the book has very good quality.

Keyword: *research and development, picture books, media literacy, character education.*