

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL ASEAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI SD

Helena Ovilia Hardiandini
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan modul pembelajaran IPS pada materi ASEAN di SD yang ternyata belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan mendukung peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah modul dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada pelajaran IPS materi ASEAN untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*Research and Development (R&D) tipe ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation).*” Pengumpulan data menggunakan cara pembagian kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam prosesnya, penelitian ini melibatkan 3 validator isi, yaitu: satu Ahli IPS dan dua guru kelas serta 24 siswa kelas VI SD Karitas Nandan, Sleman, Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran pada pelajaran IPS materi ASEAN. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah wawancara, kuesioner, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* tipe ADDIE berhasil menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. 2) Dari penilaian para validator, kualitas modul dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas VI SD mendapat skor rerata 3,52, dengan kriteria “Sangat Layak” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. 3) Sesudah penerapan modul dengan model pembelajaran *cooperative Script*, terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan persentase sebesar 30%. Sebelum pemakaian modul mendapatkan skor rerata 2,45 dengan kategori “Kurang Baik”. Sesudah penggunaan modul meningkat menjadi skor rerata 3,19 dengan kategori “Baik”. Dengan demikian, modul pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis bagi siswa dapat diuji cobakan secara lebih luas.

Kata kunci: modul, model pembelajaran *cooperative script*, berpikir kritis, ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPING MODULE ON ASEAN TOPIC BY USING COOPERATIVE SCRIPT MODEL TO INCREASE THE THINKING SKILL OF SIXTH GRADES ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

*Helena Ovia Hardiandini
Sanata Dharma University
2023*

This research is motivated by the use of a module which is not fully assisting teachers in the learning process and increasing students' critical thinking skills. The purpose of this study is to develop a module using the cooperative script learning model to foster the critical thinking skills of elementary school students. As a sample, we focus to the practice of learning process on the subject of IPS, on ASEAN topic, which is implemented to the sixth grades elementary school students.

We use "research and development (R&D) type ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)" method. The data is collected by using questionnaires, interviews, observation, and documentation. In the process of this study, we involved three validators content (an expert on IPS subject and two teachers) and 24 grade VI students in SD Karitas, Nandan, Sleman, Yogyakarta. The object of research is the using module on the subject of IPS at the ASEAN topic. The instruments which are used on this research are interviews, questionnaires, and observations.

The results of this study indicate that 1) The module using cooperative script learning model which is developed by implementing ADDIE steps could successfully increase the critical thinking skills of the sixth grades elementary school students. 2) The average marks given by validators on the quality of the module is 3.52 with a given criteria: very decent. 3) After implementing the module, the students' critical thinking skills increase from average score of 2.45 to 3.19. In another words, the percentage increasing level goes up to 34%. Thus, the module using cooperative script learning model to increase the critical thinking skills of elementary school students could be applicated wider.

Key words: Module, Cooperative Script model, critical thinking, ADDIE.