

## ABSTRAK

**Atika Yoviana, 2022. Analisis Literasi Matematika Pada Materi Statistika Dan Peluang Di SMP Negeri 1 Yogyakarta Ditinjau Dari Proses Pemecahan Masalah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis literasi matematika siswa di SMP Negeri 1 Yogyakarta pada materi statistika dan peluang jika ditinjau dari proses pemecahan masalah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan subjek penelitiannya adalah 40 siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta yang telah mengikuti kegiatan AKM pada tahun 2022. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar soal literasi matematika untuk menilai literasi matematika siswa. Selain itu, dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara yang digunakan untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam memecahkan permasalahan menurut Polya. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara analisis data kualitatif, yang meliputi: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi matematika siswa di SMP Negeri 1 Yogyakarta masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang didapatkan adalah 33,3. Kemampuan dasar siswa saat menyelesaikan permasalahan yang ada di soal hanya berada pada level paling bawah, yaitu level *knowing*. Jika ditinjau dari proses pemecahan masalah, siswa dengan kemampuan rendah masih sulit untuk memahami seluruh permasalahan yang diberikan. Siswa dengan kemampuan sedang bisa memahami permasalahan pada topik peluang dan beberapa soal mengenai statistika. Selain itu siswa kelompok sedang bisa menyelesaikan beberapa soal level *knowing* dan *applying*. Namun siswa kelompok sedang sulit memahami permasalahan mengenai rata-rata. Sedangkan siswa dengan kemampuan tinggi bisa memahami permasalahan pada topik rata-rata. Siswa dengan kemampuan tinggi juga mampu untuk menyelesaikan soal level *knowing* dan beberapa soal level *applying* dan *reasoning*. Kesalahan umum yang dilakukan oleh siswa saat mengerjakan soal adalah kesalahan membaca data, kesalahan konsep, kesalahan perhitungan, kesalahan mengubah data, dan ketidaktelitian membaca.

**Kata kunci:** literasi matematika, pemecahan masalah, statistika, dan peluang

**ABSTRACT**

*Atika Yoviana, 2022. Analysis of Mathematical Literacy in the Material of Statistics and Probability at SMP Negeri 1 Yogyakarta in View of the Problem Solving Process. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*This study aims to find the result of student's mathematical literacy ability at SMP Negeri 1 Yogyakarta on statistics and probability when viewed from a problem solving process.*

*The type of research was a qualitative research method with 40 student's at SMP Negeri 1 Yogyakarta as a subjects who had participated in AKM activity in 2022. The data collection used was a question sheet of mathematical literacy to assess students' mathematical literacy. In addition, this study also using interview guidelines that were used to determine student's thinking processes of problem solving according to Polya. The data analysis technique used with ways of qualitative data analysis, which includes: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the ability of student's mathematical literacy at SMP Negeri 1 Yogyakarta is still relatively low. This can be seen from the average score obtained, which is 33,3. The average ability of students when solving a problem in the questions is only at the lowest level, the knowing level. If viewed from the problem solving process, students with low abilities are still difficult to understand all the problems given Students with moderate abilities can understand problems on the topic of opportunities and some questions regarding statistics. In addition, students in moderate groups can complete several questions of knowing and applying levels. However, students in the moderate group had difficulty understanding the problems of mean topic. While students with high abilities can understand the problems of mean topic. Students with high abilities are also able to solve questions of knowing and some level questions of applying and reasoning. Common mistakes made by students when working on questions are data reading errors, conceptual errors, calculation errors, data changing errors, and reading inaccuracies.*

**Keywords:** *mathematical literacy, problem solving, statistics, and probability*