

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN KARAKTER INTEGRITAS BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN

Rizqytasari Putri
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan buku pedoman pendidikan karakter integritas berbasis permainan tradisional untuk anak usia 7-9 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan sepuluh guru untuk melakukan analisis kebutuhan, sepuluh validator sebagai *expert judgement*, dan enam anak untuk subjek dari uji coba terbatas buku pedoman.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, 1) buku pedoman pendidikan karakter integritas berbasis permainan tradisional untuk anak usia 7-9 tahun dikembangkan dengan langkah ADDIE, 2) Kualitas buku pedoman secara keseluruhan memperoleh skor 3,82 (skala 1-4) dengan kualifikasi “Sangat baik” dengan rekomendasi “Tidak perlu revisi”, dan 3) Penerapan buku pedoman berpengaruh dalam menumbuhkan karakter integritas. Hasil dari uji signifikansi menggunakan *paired samples t-test* menunjukkan skor penilaian diri awal ($M = 2,1167$, $SE = 0,07923$) lebih rendah dari skor penilaian diri akhir ($M = 3,7833$, $SE = 0,06009$). Selisih skor ini signifikan dengan $t(5) = 18,137$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Pengaruh dari penerapan buku pedoman ini memiliki $r = 0,99$ yang tergolong dalam kualifikasi “Efek besar” yang sepadan dengan 98,50%. Hal ini menunjukkan, buku pedoman pendidikan karakter integritas berbasis permainan tradisional mampu menginterpretasikan 98,50% perubahan karakter integritas dalam diri anak. Efektifitas buku pedoman ini ditunjukkan dengan nilai *N-gain score* sebesar 88,48% yang tergolong ke dalam kategori efektivitas “Tinggi”.

Kata kunci: karakter integritas, buku pedoman, permainan tradisional

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME-BASED INTEGRITY
CHARACTER EDUCATION GUIDEBOOK FOR
CHILDREN AGED 7-9 YEARS**

Rizqytasari Putri
Sanata Dharma University
2023

This researched was intended to develop a traditional game-based integrity character education guidebook for children aged 7-9 years. This researched used researched and development (R&D) methods. This studied involved ten teachers to conduct needed analysis, ten validators as expert judgments, and six children for the subject of a limited trial of the manual.

The results of the studied showed that, 1) the traditional game-based integrity character education guidebook for children aged 7-9 years was developed used the ADDIE step, 2) the overall quality of the guidebook obtained a score of 3.82 (scale 1-4) with the qualification "Very good" with the recommendation of "No needed for revision", and 3) The application of the guidebook was influential in growing the character of integrity. The results of the significance test used paired samples t-test showed that the initial self-assessment score ($M = 2.1167$, $SE = 0.07923$) was lowered than the final self-assessment score ($M = 3.7833$, $SE = 0.06009$). This difference in scores was significant with $t(5) = 18.137$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The effect of the application of this manual had $r = 0.99$ which is classified in the "Large effect" qualification which is equivalent to 98.50%. This shows that the traditional game-based integrity character education guidebook is able to interpret 98.50% of changes in the character of integrity in children. The effectiveness of this manual is indicated by the N-gain score of 88.48% which belongs to the "High" effectiveness category.

Keywords: *integrity, guidebook, traditional game*