

ABSTRAK

"KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MERGANGSAN KOTA YOGYAKARTA"

Melynia Putri Ramadhani
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini adalah belum diimplementasikannya ekstrakurikuler sains di banyak sekolah dasar negeri di Indonesia, khususnya di SD Negeri se-Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta karena terkendala berbagai hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan berbagai macam kendala yang dialami sekolah dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains dalam aspek manajerial dan teknis.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini sebanyak 8 subjek dengan 7 kepala sekolah dan 1 guru pembina. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumenter, kuesioner pertanyaan tertutup, wawancara semi terstruktur dan terstruktur.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 7 sekolah dasar negeri yang berada di Kecamatan Mergangsan hanya ada 1 sekolah yang telah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains yaitu SD Negeri Pujokusuman 1, 6 sekolah yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains karena masih terkendala dalam hal manajerial dan teknis. Kendala manajerial meliputi :a) kurangnya pemahaman makna mengenai sains, b) sarpras yang kurang mendukung dan kurang memadai, c) terkendala dalam mempersiapkan tenaga pengajar yang ahli dalam bidang sains, d) terkendala dalam pemenuhan fasilitas guna menunjang kegiatan ekstrakurikuler sains, e) terkendala dalam pemenuhan kuota peserta didik sebagai sasaran ekstrakurikuler, f) terkendala dalam kerja sama dengan berbagai pihak g) terkendala dalam penyusunan model kegiatan ekstrakurikuler sains. Kendala teknis meliputi : a) fasilitas yang kurang mendukung, b) kurangnya minat dari peserta didik untuk melaksanakan ekstrakurikuler sains, c) kurangnya motivasi dari peserta didik, d) tenaga pengajar ahli dalam bidang sains yang kurang memadai, d) dana yang belum mencukupi untuk mengimplementasikan ekstrakurikuler sains, dan f) minat, bakat dan potensi peserta didik yang sudah baik dalam bidang akademik.

Kata kunci: sains, ekstrakurikuler sains, kendala, manajerial, teknis.

ABSTRACT

"Obstacles to the Implementation of Science Extracurriculars At an elementary school in Kab City of Mergangsan, Yogyakarta"

MelYnia Putri Ramadhani
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is that science extracurricular activities have not been implemented in many public elementary schools in Indonesia, especially in public elementary schools in the Mergangsan District, Yogyakarta City, due to problems in sharing things. This study aims to reveal the various kinds of obstacles that schools experience in implementing science extracurriculars in managerial and technical aspects.

This type of research is descriptive qualitative. The subjects of this study were 8 subjects with 7 school principals and 1 coaching teacher. Data collection techniques used documentary studies, closed-ended question questionnaires, semi-structured and structured interviews.

The results of this study indicate that out of 7 public elementary schools in Mergangsan District, only 1 school has implemented science extracurriculars, namely SD Negeri Pujokusuman 1, 6 schools have not implemented science extracurriculars because they are still constrained in managerial and technical terms. Managerial obstacles include: a) lack of understanding of the meaning of science, b) inadequate and inadequate infrastructure, c) difficulties in preparing teaching staff who are experts in science, d) difficulties in meeting facilities to support science extracurricular activities, e) problems in fulfilling student quotas as an extracurricular target, f) constrained in cooperation with various parties g) constrained in the preparation of models for extracurricular science activities. Technical constraints include: a) unsupportive facilities, b) lack of interest from students to carry out extracurricular science, c) lack of motivation from students, d) inadequate teaching staff experts in science, e) insufficient funds to implementing extracurricular science, and f) the interests, talents and potential of students who are already good in the academic field.

Keywords: *science, science extracurricular, constraints, managerial, technical.*