

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA DENGAN MODEL *PBL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA KELAS VI SD**

Yustina Henny Yohana  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya bahan ajar berupa modul yang dapat membantu guru dalam menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan model *PBL* untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas VI SD.

Penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa wawancara, observasi, kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk yaitu ahli materi dan dua guru kelas VI SD serta 24 siswa kelas VI SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah modul dengan model *PBL* untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul dengan model *PBL* untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas VI SD dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. 2) Kualitas modul dengan model *PBL* untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas VI SD yang telah divalidasi memperoleh skor 3,57 yang termasuk kategori (Sangat Baik). 3) Hasil uji coba menunjukkan skor kuesioner kemampuan pengambilan keputusan siswa dengan skor awal 2,45 dan skor akhir 3,01 dengan persentase kenaikan sebesar 22%. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas VI SD.

**Kata kunci:** Modul, Model *PBL*, Kemampuan Pengambilan Keputusan

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF INDONESIAN INDEPENDENCE PROCLAMATION  
MODULE WITH PBL MODEL TO FOSTER DECISION MAKING ABILITY  
OF GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Yustina Henny Yohana  
Sanata Dharma University  
2023

*This research is motivated by the absence of teaching materials in the form of modules that can assist teachers in fostering students' decision-making skills. The purpose of this study was to develop a social studies module on the proclamation of Indonesian independence with PBL model to foster the decision-making ability of grade VI students.*

*This research is a Research and Development (R&D) using the ADDIE model. This research uses instruments in the form of interviews, observations, questionnaires and documentation studies. The data analysis used was qualitative and quantitative. This research involved 3 product validators, namely material experts and two grade VI teachers and 24 grade VI students for the trial. The object of this research is a module with a PBL model to foster decision-making skills.*

*The results of this study indicate that 1) Module with PBL model to foster decision-making ability of grade VI elementary school students was developed using ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate. 2) The quality of the module with the PBL model to foster the decision-making ability of grade VI elementary school students who have been validated obtained a score of 3.57 which is included in the category (Very Good). 3) The trial results showed the score of the student decision-making ability questionnaire with an initial score of 2.45 and a final score of 3.01 with a presentation of an increase of 22%. Therefore, researchers can conclude that the module is feasible to use as teaching material and can foster the decision-making ability of grade VI elementary school students.*

**Keywords:** *Module, PBL Models, Decision Making Ability*