

ABSTRAK

Syukur, Trifonia Abdimulia. 2022.. *LEARNING LOSS SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI 4 WELAK MANGGARAI BARAT TAHUN AJARAN 2021/2022, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA 2022.*

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apa saja *Learning Loss* yang terjadi pada pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 4 Welak, (2) untuk mengetahui tindakan yang telah diambil untuk mengurangi *Learning Loss* tersebut.

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Matematika kelas VIII SMPN 4 Welak. Pengumpulan data dilakukan dengan cara yaitu menggunakan dokumentasi serta wawancara. Dokumen yang digunakan adalah perangkat pembelajaran Matematika kelas VIII, yaitu silabus, RPP, analisis alokasi waktu, program tahunan dan program semester. Dan wawancara terhadap guru Matematika kelas VIII. Penelitian ini menggunakan instrumen dokumenter serta wawancara. Pengukuran *Learning Loss* yang dilakukan adalah menganalisis jumlah jam pelajaran sebelum pandemic covid-19 dan selama pandemic covid-19, kemudian menganalisis materi apa saja yang tidak sempat diajarkan, dikurangkan atau dilewatkan dari setiap data yang dikumpulkan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) berdasarkan hasil analisis data pada perangkat pembelajaran sebelum pandemic coronavirus-19 dan analisis data perangkat pembelajaran selama masa coronavirus-19, terjadi *Learning Loss* pada pembelajaran Matematika kelas VIII SMPN 4 Welak dengan kehilangan jam pelajaran sebesar **156** jam pelajaran yang normalnya sebelum Pandemi Covid-19 **260** jam pelajaran serta pembelajaran selama Pandemi Coronavirus-19 yaitu tahun ajaran 2021/2022 terjadi pengurangan materi dan Kompetensi Dasar (KD) yang digunakan adalah KD 3.1 sampai KD 3.11 dari setiap materi dalam pembelajaran Matematika kelas VIII SMPN 4 Welak, dan ada beberapa materi dan sub materi yang tidak diajarkan, antara lain materi Relasi dan Fungsi, Bangun Ruang sisi datar, Statistika, sedangkan pada materi lainnya, pada proses pembelajaran menggunakan 1 Kompetensi Dasar (KD) dan beberapa kegiatan pembelajaran dilewatkan. (2) Dari hasil wawancara terhadap guru matematika terkait tindakan yang telah diambil untuk mengurangi *Learning Loss*, sekolah mengambil tindakan dengan melakukan pembelajaran tatap muka terbatas yaitu 40 menit dari normalnya 2x40 menit dan pemberian tugas secara individu kepada siswa/siswi, tugas yang diberikan berupa soal dari materi yang telah diajarkan maupun dari KD yang tidak sempat digunakan yaitu KD 4.1 sampai KD 4.11. Pemberian tugas ini dilakukan untuk tetap menjaga motivasi belajar siswa ditengah situasi pandemi coronavirus-19.

Kata Kunci : *Learning Loss, Pandemi Covid-19, SMP Negeri 4 Welak*

ABSTRACT

Syukur, Trifonia Abdimulia. 2022. LEARNING LOSS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN CLASS VIII MATHEMATICS LEARNING OF WELAK MANGGARAI BARAT 4 STATE HIGH SCHOOL FOR 2021/2022 ACADEMIC YEAR EDUCATION FACULTY OF TEACHER AND EDUCATION UNIVERSITY OF SANATA DHARMA YOGYAKARTA 2022.

The purposes of this study were (1) to find out how much Learning Loss occurred in Class VIII Mathematics learning at SMPN 4 Welak, (2) to find out what Learning Loss occurred in Class VIII Mathematics learning at SMPN 4 Weak (3) to find out actions that have been taken to reduce the Learning Loss.

The type of research used is descriptive research. The subjects in this study were Mathematics teachers in class VIII SMPN 4 Welak. Data collection is done by using documentation and interviews. The documents used are Mathematics learning tools for class VIII, namely the syllabus, lesson plans, time allocation analysis, annual program, and semester program. And interviews with Mathematics teachers for class VIII. The instruments used in this research are documentaries and interviews. The Learning Loss measurement that was carried out was to analyze the number of lesson hours both prior to and throughout the covid-19 pandemic, then analyze what material did not have time to be taught, was cut, or skipped from each data collected.

The research results obtained are (1) berdasarkan temuan analisis data pembelajaran devices before the coronavirus-19 pandemic and data analysis of learning devices during the coronavirus-19 period, learning loss occurred in Mathematics learning class VIII SMPN 4 Welak with a loss of lesson hours of 156 hours of lessons that were normal before the Coronavirus-19 Pandemic 260 hours of lessons and learning during the Coronavirus-19 Pandemic, specifically in the academic year 2021–2022 there was a reduction in material and Basic Competency (KD) used was KD 3.1 to KD 3.11 for each material in learning Mathematics for class VIII SMPN 4 Welak, and there are several materials and sub-materials that are not taught, including material on Relations and Functions, Constructing flat sided spaces, Statistics, while in other materials, the learning process uses 1 Basic Competence (KD) and several activities learning is skipped (2) Based on the results of interviews with mathematics teachers regarding the actions t has been taken to reduce Learning Loss, the school took action by conducting limited face-to-face learning, namely 40 minutes from the normal 2x40 minutes and giving individual assignments to students, the assignments given were in the form of questions from the material that had been taught as well as from KD which had not been used namely KD 4.1 to KD 4.11. The assignment was carried out to maintain students' learning motivation in the midst of the Coronavirus-19 pandemic.

Keywords: Learning Loss, Covid-19 Pandemic, SMP Negeri 4 Welak