

## ABSTRACT

Primandaru, Mahatma. 2013. *Using Songs to Teach Pronunciation to the Fifth Graders of SD Nanggulan 1 Kulon Progo*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research investigated the use of songs in teaching pronunciation to the fifth graders of *SD Nanggulan 1*. The students did not accustomed to speak by using English language in their school and their daily life. This condition made them became hesitant to pronounce English. Moreover, they were afraid of making mispronunciation. As the result, most of the students faced difficulties in pronouncing some English words.

Therefore, the researcher intended to overcome that problem by conducting the experimental research. The researcher used songs as the treatment to improve the students' pronunciation. The researcher formulated a question that should be answered through this research. The question was: What is the effect of teaching pronunciation through songs on the students' pronunciation?

This research was based on experimental research. The participants of this research were 32 students. The researcher put the class into two groups, namely control group and experimental group. Then, the researcher conducted pre test for those two groups. In the following days, the researcher gave the treatment to the experimental group using two children songs, namely "Beautiful Day" and "Promise". On the other hand, the researcher did not give any treatment to the control group. The researcher conducted the post test for those two groups in order to find out whether there was an improvement on the students' pronunciation or not.

Based on the research result, there was significant difference between the pre test and post test on the experimental group. From the result of the test by using "Beautiful Day", the mean value of T test was 3.78, and for the "Promise", the mean value of T test was 15.6. From the result, the researcher inferred that there was a significant difference between pre test and post test because the mean number of T obtained was higher than the mean number of T critical (1.753). From the result of the control group, the mean value of T test on the "Beautiful Day" was 0.57 and the mean value of T test on the "Promise" was 0.65. Both of the mean value results were lower than T critical (1.753), it could be concluded that there was no improvement between pre test and post test on the control group.

The results of this research showed that there was a significant improvement on the pronunciation of the students who had been taught through songs. It could be concluded that by using songs in teaching pronunciation gave the better improvement on the students' pronunciation. Songs could be used as the teaching materials to improved the students' pronunciation.

Keywords: experimental research, children song, pronunciation

## ABSTRAK

Primandaru, Mahatma. 2013. *Using Songs to Teach Pronunciation to the Fifth Graders of SD Nanggulan 1 Kulon Progo*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

*Penelitian ini untuk mencari tahu mengenai penggunaan lagu dalam pengajaran pengucapan untuk siswa kelas lima SD Nanggulan 1. Para siswa tidak terbiasa untuk berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris di sekolah mereka dan kehidupan sehari-hari mereka. Kondisi ini membuat mereka menjadi ragu-ragu untuk mengucapkan bahasa Inggris. Terlebih lagi, mereka takut membuat salah ucapan. Hasilnya, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan beberapa kata dalam bahasa Inggris.*

*Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk mengatasi masalah tersebut dengan melakukan penelitian eksperimental. Peneliti menggunakan lagu sebagai perlakuan untuk meningkatkan kemampuan pengucapan siswa. Peneliti merumuskan sebuah pertanyaan yang harus dijawab dalam penelitian ini. Pertanyaan itu adalah: Apakah efek dari pengajaran pengucapan menggunakan lagu terhadap kemampuan pengucapan siswa?*

*Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Responden dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa. Peneliti membagi kelas tersebut menjadi dua kelompok, bernama kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kemudian, peneliti melakukan pra tes di kedua kelompok tersebut. Di hari berikutnya, peneliti memberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen dengan dua lagu anak-anak, bernama lagu "Beautiful Day" dan lagu "Promise". Di sisi lain, peneliti tidak melakukan perlakuan apa-apa untuk kelompok kontrol. Peneliti melakukan tes akhir di kedua kelompok untuk melihat apakah ada peningkatan kemampuan pengucapan siswa atau tidak.*

*Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan yang berarti dari pra tes dan tes akhir untuk kelompok eksperimen. Dari hasil tes untuk lagu "Beautiful Day", nilai dari T tes adalah 3,78, sedangkan untuk lagu "Promise", nilai T tes adalah 15,6. Kedua hasil tersebut berarti bahwa ada perbedaan yang menonjol antara pra tes dan tes akhir karena nilai T yang diperoleh lebih tinggi dari T kritis (1,753). Dari hasil pada group kontrol, nilai T untuk lagu "Beautiful Day" adalah 0,57 dan nilai T untuk lagu "Promise" adalah 0,65. Kedua nilai T tersebut kurang dari nilai T kritis yaitu 1,753. Hal ini berarti tidak ada peningkatan yang terjadi untuk grup kontrol.*

*Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan pengucapan bahasa Inggris pada siswa yang mendapat pelajaran menggunakan lagu. Ini bisa disimpulkan bahwa penggunaan lagu dalam pengajaran pengucapan memberikan peningkatan yang baik pada pengucapan siswa. Lagu dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pronunciation pada siswa.*

*Kata kunci:* experimental research, children song, pronunciation