

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Brigitta Wihelmina Prathiwi
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya lembar kerja siswa untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa materi sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD dengan model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan tipe ADDIE. Penelitian melibatkan 4 guru untuk analisis kebutuhan, 1 ahli dan 2 guru sebagai validator untuk melihat kualitas LKS yang dikembangkan, serta 30 siswa kelas IV sebagai subjek dari uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah (1) LKS materi sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah-langkah ADDIE, yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, evaluate*, (2) LKS sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD termasuk kategori “Sudah layak” dengan rerata 3,44 dari rentang skala 1-4 dan rekomendasi “tidak perlu revisi”, (3) LKS sumber daya alam yang dikembangkan memiliki persentase peningkatan termasuk kategori “Tinggi” dengan rentang skala 1-4 dengan hasil persentase “56%”.

Kata Kunci: IPAS, pembelajaran berbasis masalah, berpikir kritis, sumber daya alam.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET ON NATURAL RESOURCES MATERIAL TO GROW CRITICAL THINKING ABILITY IN CLASS IV SD STUDENTS WITH PROBLEM-BASED LEARNING MODELS

Brigitta Wihelmina Prathiwi
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the absence of student worksheets to foster critical thinking skills of fourth grade elementary school students. This study aims to develop student worksheets on natural resources material to foster critical thinking skills of fourth grade elementary school students using a problem-based learning model.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE type. The research involved 4 teachers for needs analysis, 1 expert and 2 teachers as validators to see the quality of the worksheets being developed, as well as 30 grade IV students as subjects of product trials. Data collection techniques used in this study were observation and interviews. Data analysis used in this research is quantitative analysis and descriptive qualitative analysis.

The results of this study were (1) worksheets on natural resource material to foster critical thinking skills of fourth grade elementary school students were developed using the ADDIE steps, which consisted of analyze, design, development, implementation, evaluate, (2) worksheets on natural resources for growing the critical thinking skills of grade IV SD students are included in the category "Already feasible" with an average of 3.44 from the scale range 1-4 and the recommendation is "no need for revision", (3) the developed natural resource worksheets have a percentage increase including the category "High" with a scale range of 1-4 with a percentage of "56%".

Keywords: Natural and social sciences, problem-based learning, critical thinking, natural resources.