

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL BERBASIS KONTEKS
TENTANG JURNALISME WARGA DAN ETIKA INFORMASI UNTUK
SISWA SD KELAS ATAS**

Y. B. Puji Ferliandi

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya literasi digital pada siswa SD khususnya tentang jurnalisme warga dan etika informasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul literasi digital berbasis konteks tentang perlindungan data pribadi dan keamanan daring untuk siswa SD kelas atas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Penelitian ini melibatkan guru dan siswa SD kelas IV untuk analisis kebutuhan, empat validator untuk uji validasi dan enam siswa SD kelas IV sebagai subjek penelitian pada tahap implementasi dari modul literasi digital tentang jurnalisme warga dan etika informasi. Obyek penelitian ini adalah modul literasi digital berbasis konteks tentang jurnalisme warga dan etika informasi. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. 1) Pengembangan modul literasi digital berbasis konteks tentang jurnalisme warga dan etika informasi untuk siswa SD kelas atas dilakukan berdasarkan langkah-langkah dalam tahap ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Kualitas Modul Literasi Digital berdasarkan hasil uji validitas oleh 2 dosen dan 2 guru dengan skala 1 - 4 secara keseluruhan mencapai skor rerata 3,58 dalam kategori “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. 3) Kualitas Modul Literasi Digital berdasarkan tanggapan subjek penelitian setelah melakukan implementasi mendapatkan rata-rata skor keseluruhan 3,53 dengan kategori “Sangat Baik” dari hasil observasi, mendapatkan kesimpulan bahwa modul literasi digital tentang jurnalisme warga dan etika informasi yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik modul yang baik dan layak digunakan oleh Siswa SD kelas atas dari hasil wawancara, dan mendapatkan rata-rata skor keseluruhan 3,53 dalam kategori “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”.

Kata kunci: modul pembelajaran, literasi digital, jurnalisme warga, etika informas, siswa SD kelas atas.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A CONTEXT-BASED DIGITAL LITERACY MODULE ON
CITIZEN JOURNALISM AND INFORMATION ETHICS FOR HIGH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Y. B. Puji Ferliandi

Sanata Dharma University

2023

This research is motivated by the lack of digital literacy in elementary school students, especially about citizen journalism and information ethics. The aim of this research is to develop a context-based digital literacy module on personal data protection and online security for upper grade elementary school students. The research method used in this research is research and development or Research and Development (R&D). The development model used in this study is the ADDIE model. This study involved teachers and fourth grade elementary school students for needs analysis, four validators for the validation test and six fourth grade elementary school students as research subjects at the implementation stage of the digital literacy module on citizen journalism and information ethics. The object of this research is a context-based digital literacy module on citizen journalism and information ethics. The research instrument used observation, questionnaires, and interviews. The data analysis technique of this research is a qualitative and quantitative data analysis technique.

The research results are as follows. 1) Development of a context-based digital literacy module on citizen journalism and information ethics for upper grade elementary school students is carried out based on the steps in the ADDIE stage, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. 2) The quality of the Digital Literacy Module based on the results of the validity test by 2 lecturers and 2 teachers on a scale of 1 - 4 as a whole achieves an average score of 3.58 in the "Very Good" category with the recommendation "No Need for Revision". 3) The quality of the Digital Literacy Module based on the responses of the research subjects after carrying out the implementation obtained an average overall score of 3.53 in the "Very Good" category from the observations, concluded that the digital literacy module on citizen journalism and information ethics was developed in accordance with the characteristics of the module which is good and suitable for use by upper grade elementary school students from the results of the interviews, and obtained an average overall score of 3.53 in the "Very Good" category with the recommendation "No Need for Revision".

Keywords: *learning module, digital literacy, citizen journalism, information ethics, high-grade elementary school students*

