

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Stella Dian Anggita  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah pemanfaatan *Google Classroom* dan partisipasi belajar siswa dapat menjadi prediktor hasil belajar Ekonomi, 2) mengetahui pengaruh pemanfaatan *Google Classroom* terhadap hasil belajar Ekonomi, dan 3) mengetahui partisipasi belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori. Penelitian dilaksanakan di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta pada bulan Februari 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga dan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta sebanyak 28 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) pemanfaatan *Google Classroom* dan partisipasi belajar siswa dapat menjadi prediktor hasil belajar Ekonomi; 2) pemanfaatan *Google Classroom* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Ekonomi; dan 3) partisipasi belajar siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi.

**Kata kunci:** hasil belajar siswa, partisipasi belajar siswa, pemanfaatan *Google Classroom*, dan regresi linear berganda

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF GOOGLE CLASSROOM USAGE AND LEARNING PARTICIPATION ON STUDENT ACHIEVEMENT OF ECONOMICS SUBJECT***

Stella Dian Anggita  
Sanata Dharma University  
2023

*This study aims: 1) to find out whether Google Classroom usage and student learning participation could be predictors of Economics student achievement, 2) to determine the effect of Google Classroom usage on Economics student achievement, and 3) to determine the effect of student learning participation on Economics student achievement.*

*This research is an explanatory research. The research was conducted in SMK BOPKRI 1 Yogyakarta in February 2022. The research population were students of class X majoring in Akuntansi Keuangan Lembaga and Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran of SMK BOPKRI 1 Yogyakarta as many as 28 respondents. The research sampling technique was saturated sampling technique. The data collection technique was a questionnaire. The data analysis technique was multiple linear regression.*

*The results of data analysis show that: 1) the Google Classroom usage and student learning participation could be predictors of Economics student achievement; 2) the Google Classroom usage had a positive effect on Economics student achievement; and 3) student learning participation had no effect on Economics student achievement.*

**Keywords:** *learning achievement, learning participation, Google Classroom usage, and multiple linear regression.*