

## ABSTRAK

### “PENGEMBANGAN MEDIA KARTU SUKU KATA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBACA KELAS I SD NEGERI CONDONGCATUR”

Yosia Adi Rahayu

Universita Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu suku kata mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I dan mengetahui kualitas pengembangan media kartu suku kata mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa memerlukan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan konsentrasi dalam belajar dan menambah keterampilan membaca. Dua validator dilibatkan dalam validasi produk dan sebelas siswa kelas I SD dilibatkan dalam uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Pada penelitian ini melibatkan dosen ahli dan guru sebagai validator untuk produk yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media kartu suku kata layak digunakan dalam materi menambah kosakata dengan menggunakan langkah-langkah pengembangan ADDIE, yang terdiri dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. (2) Kualitas produk media kartu suku kata berdasarkan hasil validasi dari dua validator dengan skala 1-4 memperoleh skor rata-rata 3,65 dengan kriteria “Sangat Baik”. Rata-rata skor media kartu suku kata diperoleh dari dosen ahli yaitu skor 3,6 dengan kriteria “Sangat Baik” dan guru kelas I yaitu skor 3,7 dengan kriteria “Sangat Baik”. Dari kegiatan uji coba media kepada sebelas siswa kelas I yaitu media dapat menarik perhatian siswa dan lebih berkonsentrasi saat menggunakan media.

**Kata kunci:** media kartu suku kata, bahasa Indonesia

**ABSTRACT**

**"DEVELOPMENT OF INDONESIAN SUBJECT SYLLABLE CARDS  
MEDIA IN READING CLASS I SD NEGERI CONDONGCATUR"**

Yosia Adi Rahayu

Sanata Dharma University

2023

*This study aims to develop syllable card media for class I Indonesian subjects and find out the quality of developing syllable card media for class I Indonesian subjects. The results of the needs analysis show that students need interesting learning media to increase concentration in learning and increase reading skills. Two validators were involved in product validation and eleven grade I elementary school students were involved in product trials. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, and questionnaires. In this study, expert lecturers and teachers were involved as validators for the products being developed. Data analysis techniques used in the form of qualitative data analysis and quantitative data analysis.*

*The results of this study indicate that (1) The development of syllable card media is appropriate for use in materials to increase vocabulary by using the ADDIE development steps, which consist of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. (2) The quality of syllable card media products based on the results of validation from two validators with a scale of 1-4 obtained an average score of 3.65 with the criteria of "Very Good". The average syllable card media score was obtained from expert lecturers, namely a score of 3.6 with the criteria of "Very Good" and class I teachers, namely a score of 3.7 with the criteria of "Very Good". From the media trial activities to eleven grade I students, the media can attract students' attention and concentrate more when using the media.*

**Keywords:** *Syllable card media, Indonesian*