

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP-UP BOOK* PADA MATERI SUBSTANSI GENETIK UNTUK KELAS XII**

Ghina Salsabila  
161434084

Substansi Genetik merupakan salah satu materi pelajaran biologi yang dianggap cukup sulit. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada 4 guru biologi SMA di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, materi Substansi Genetik sering kali dianggap sulit oleh peserta didik karena mencakup materi – materi dalam organisme yang tidak dapat dilihat secara langsung, sehingga dapat menyebabkan miskonsepsi. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang bersifat inovatif dan memuat konsep genetika dengan jelas. Media pembelajaran juga diharapkan dapat mengatasi kendala-kendala yang ditemui oleh guru, khususnya pada penggunaan media pembelajaran berbasis IT. Media pembelajaran berbasis *pop-up book* menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam penyampaian materi Substansi Genetik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *pop-up book* pada materi Substansi Genetik untuk kelas XII.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Langkah – langkah penelitian mengadaptasi 5 dari 10 tahap penelitian Sugiyono (2019), yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, dan 5) revisi desain. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran berbasis *pop-up book* pada materi Substansi Genetik untuk kelas XII.

Hasil validasi produk memperoleh rerata skor penilaian sebesar 3,54 dengan kriteria “sangat baik”. Media pembelajaran berbasis *pop-up book* pada materi Substansi Genetik untuk kelas XII dinyatakan layak dan dapat diujicobakan pada kelompok yang terbatas setelah dilakukan perbaikan berdasarkan saran dan komentar yang diberikan validator.

**Kata Kunci :** *research and development*, media pembelajaran, *pop-up book*, substansi genetik.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK-BASED LEARNING MEDIA ON GENETIC SUBSTANCE FOR CLASS XII**

Ghina Salsabila  
161434084

*Genetic Substance is one of the biology subjects that has considered quite difficult. Based on needs analysis of 4 high school biology teachers in Special Region of Yogyakarta, Genetic Substance is often considered difficult by students because it includes materials in organisms that cannot be seen directly, which can lead to misconceptions. Therefore, learning media are needed that are innovative and contain concept of genetics. Learning media is also expected to overcome the problems encountered by teachers, especially in the use of IT-based learning media. Pop-up book-based learning media is an alternative learning media that can be applied in the delivery of Genetic Substance. The purpose of this research was to develop and determine the feasibility of pop-up books-based learning media on Genetic Substance subject for class XII.*

*This research used Research and Development (R&D) method. The research steps while adapted 5 of 10 stages by Sugiyono's (2019), which are 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, and 5) design revision. The resulting product is a pop-up book-based learning media on Genetic Substance subject for class XII.*

*Validation result of pop-up book-based learning media products on Genetic Substance subject for class XII obtained an average rating score of 3.54 with the "very good" criteria. The pop-up book-based learning media products on Genetic Substance for class XII is declared feasible and could be tried out in a limited group after improvements were made based on suggestions and comments by validators.*

**Keywords** : research and development, learning media, pop-up books, genetic substance.