

ABSTRAK

KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA YOGYAKARTA

Bernadin Elsavira Agustin
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh sekolah dasar yang telah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains maupun yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 kepala sekolah dan 2 perwakilan guru dari sekolah dasar negeri di Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains di Kecamatan Gondokusuman. Sekolah dasar yang telah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains menghadapi kendala dalam hal kerja sama, sementara sekolah dasar yang belum mengimplementasikannya mengalami kendala manajerial dan kendala teknis. Kendala manajerial meliputi terkendala dalam pemahaman makna ekstrakurikuler sains, prasarana (tempat), penyediaan tenaga pengajar yang berkompeten dan pemenuhan kuota peserta didik, eksternal, dan penyusunan model kegiatan. Kendala teknis meliputi kurangnya fasilitas, minat dan motivasi peserta didik, tenaga pengajar tidak memadai, sudah terpenuhinya potensi peserta didik dalam bidang sains, pengelolaan sekolah, pemahaman makna sains, dan pendanaan.

Kata kunci: implementasi, ekstrakurikuler sains, kendala, manajerial, teknis

ABSTRACT

**CONSTRAINTS OF EXTRACURRICULAR SCIENCE IMPLEMENTATION
AT STATES ELEMENTARY SCHOOL OF GONDOKUSUMAN DISTRICT
YOGYAKARTA CITY**

*Bernadin Elsavira Agustin
Sanata Dharma University
2023*

This study aims to determine and describe the obstacles faced by elementary schools that have implemented extracurricular science and those that have not implemented extracurricular science in public elementary schools in Gondokusuman District, Yogyakarta City.

The type of research used was descriptive qualitative with data collection techniques through questionnaires, interviews, and documentation studies. The subjects in this study were 6 principals and 2 teacher representatives from public primary schools in Gondokusuman sub district, Yogyakarta City.

The results showed that there are several obstacles faced by schools in implementing extracurricular science in Gondokusuman sub district. Primary schools that have implemented extracurricular science face constraints in terms of cooperation, while primary schools that have not implemented it experience managerial constraints and technical constraints. Managerial constraints include constraints in understanding the meaning of extracurricular science, infrastructure (place), providing competent teaching staff and fulfilling student quotas, external, and preparing activity models. Technical constraints include lack of facilities, student interest and motivation, inadequate teaching staff, fulfillment of student potential in science, school management, understanding the meaning of science, and funding.

Keywords: *implementation, extracurricular science, constraints, managerial, technical*