

## ABSTRAK

### **KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKTIVIS KAMPUS**

(Studi Deskriptif pada Pengurus HMPS BK dan DPM FKIP

Universitas Sanata Dharma 2021/2022)

Gita Endah Palupi

Universitas Sanata Dharma

2023

Tujuan penelitian ini: mendeskripsikan tingkat kecerdasan emosional mahasiswa aktivis organisasi mahasiswa; mengidentifikasi item skala kecerdasan emosional yang capaian skornya rendah/belum optimal; dan menentukan topik pelatihan atau bimbingan peningkatan kecerdasan emosi bagi aktivis kampus berdasarkan item skala yang capaian skornya rendah.

Jenis penelitian ini kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktivis HMPS BK dan DPM FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta periode 2021/2022 berjumlah 47 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan Skala Kecerdasan Emosional Aktivis Kampus dengan indeks Alfa Cronbach sebesar 0,960. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategori.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (51%) mahasiswa aktivis kampus memiliki kecerdasan emosional pada kategori tinggi, (43%) pada kategori sangat tinggi, sisanya (6%) pada kategori sedang. Teridentifikasi dua item skala kecerdasan emosional yang capaian skornya belum optimal menyangkut aspek manajemen diri dan kesadaran diri, untuk itu diusulkan topik pembinaan/pelatihan “Penerapan Komunikasi Kelompok dalam Membangun Kerja Tim yang Solid” dan “Keyakinan dalam Mengoptimalkan Potensi” guna meningkatkan kecerdasan emosional para aktivis kampus yang diteliti.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional, Mahasiswa, Aktivis Kampus

**ABSTRACT**

***Emotional Intelligence of Campus Activist Student***  
*(Descriptive Study on Management of HMPS BK and DPM FKIP  
Sanata Dharma University 2021/2022)*

Gita Endah Palupi  
Sanata Dharma University  
2023

*The subjective purpose of this study: to describe the level of emotional intelligence of student activists in student organizations, identify EQ scale items with rating scores, and determine the best way to increase the emotional intelligence of the students with low scores.*

*This research uses the quantitative description method. The research subjects were 47 student activists from HMPS BK and DPM FKIP, Yogyakarta Sanata Dharma University, for the 2021–2022 period. The data collection instrument used the Cronbach's Alpha index of 0.960. The data analysis technique uses descriptive statistical categories.*

*The results showed that the majority of activist students (51%) had an EQ rating in the high category, (43%) were in the very high category, and while the others 6% in the medium category. Two items on the EQ rating had scores that were not optimal regarding aspects of self-management and self-awareness for the proposed coaching and training topics "Application of Group Communication in Building Solid Teamwork" and "Belief in Optimizing Potential" to increase the emotional intelligence of the campus activists studied.*

**Keywords:** *Emotional Intelligence, Student, Campus Activist*