

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN KECERDASAN SOSIAL MATERI MANFAAT ENERGI UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Wiji Astuti

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan penggunaannya untuk menumbuhkan kecerdasan sosial siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi pokok manfaat energi bagi kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD dengan model pedagogi reflektif menurut kepala sekolah dan guru kelas IV SD.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara dan angket. Data di analisis menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgment* dan 20 siswa kelas IV SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi pokok manfaat energi subtema 2 siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi manfaat energi subtema 2 untuk siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,63 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji produk menunjukkan skor rata-rata angket kecerdasan sosial dari 2,24 mengalami kenaikan menjadi 3,18 dengan persentase kenaikan sebesar 43%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

**Kata Kunci:** LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Kecerdasan Sosial

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO GROW SOCIAL INTELLIGENCE IN BENEFITS OF ENERGY MATERIAL FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Wiji Astuti

*Sanata Dharma University*

2023

*This research is motivated by the lack of use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and their use to cultivate students' low social intelligence. The purpose of this study was to develop LKPD using a reflective pedagogical model to grow social intelligence on the subject matter of the benefits of energy for grade IV elementary school students and to determine the quality of LKPD using a reflective pedagogy model according to the principal and teachers of grade IV elementary school students.*

*The method in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development type. Data collection techniques in this study were interviews and questionnaires. Data analyzed use qualitative and quantitative techniques. This study involved 3 product validators as expert judgment and 20 grade IV elementary school students for trials. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogical model to grow social intelligence.*

*The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogy model to foster social intelligence in the subject matter of energy benefits sub-theme 2 of class IV SD students which was developed using the ADDIE steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the LKPD reflective pedagogical model for cultivating social intelligence in material on the benefits of energy in sub-theme 2 for fourth grade elementary school students that has been validated has an average score of 3.63 with very good criteria. The results of the product test showed that the average score of the social intelligence questionnaire increased from 2.24 to 3.18 with a percentage increase of 43%. Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.*

**Keywords:** *LKPD, Reflective Pedagogy Model, Social Intelligence*