

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa aspek kognitif dan psikomotor pada materi vertebrata dengan menggunakan metode observasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XC SMA BOPKRI 2 Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2012/2013, sebanyak 23 siswa. Rancangan tindakan menggunakan model Kemmis dan Taggart. Model ini diawali dengan rencana tindakan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen Pembelajaran yang terdiri dari silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dan instrument pengumpulan data yaitu kuisioner, tes dan lembar observasi.

Data motivasi belajar sebelum tindakan adalah 75 % siswa masuk dalam kategori tinggi dan 25% siswa masuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil ini kemudian meningkat setelah tindakan dilakukan yaitu terdapat 50 % siswa masuk dalam kategori tinggi dan 50 % siswa masuk dalam kategori sangat tinggi. Persentase pencapaian KKM aspek kognitif siswa pada *Post-test* siklus I adalah 37,5% dan *Post-test* siklus II adalah 37,5%. Berdasarkan hasil observasi pada aspek psikomotor diperoleh data pada siklus I adalah sebanyak 75% siswa masuk ke dalam kategori tinggi dan 25 % siswa masuk ke dalam kategori sedang. Hasil ini kemudian meningkat pada siklus II yaitu terdapat 100% siswa masuk ke dalam kategori tinggi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode observasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas XC SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada materi vertebrata. Namun, keberhasilan penelitian ini tidak berbanding lurus dengan hasil aspek kognitif.

Kata kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Metode Observasi.

ABSTRACT

This research was aimed to increase students learning motivation and learning results of cognitive aspect and psychomotor aspect on vertebrate subject by applying learning method of observation on vivisection. The subject of this research is 23 students of class XC of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in second semester of the year 2013/2014. Research design was Kemmis and Taggart model. It consists of planning, acting, observation and reflection. The research instruments consist of syllabus, lesson plan, questionnaire, tested and observation sheet.

Learning motivation results before action was 75% students can be categorized as 'high' and 25% students can be categorized as 'very high'. After action there was 50% students can be categorized as 'high' and 50% students can be categorized as 'very high'. Learning results of student's cognitive aspect of the first cycle was 37.5% and in the second cycle was 37.5%. The observation results of psychomotor aspect was 75% students can be categorized as 'high' and 25% students can be categorized as 'medium' of the first cycle. In the second cycle there were 100% students can be categorized as 'high'.

In conclusion, application learning method of observation on vivisection can increase the students learning motivation and learning results of psychomotor aspect of class XC of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta on vertebrate subject. But, In the case of cognitive aspect it wasn't increase.

Keywords: Learning Motivation, Learning Result, Learning Method of Observation.

