

ABSTRAK

Christin Widyaningsih. “PENERAPAN PENDEKATAN SALINGTEMAS (*Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat*) DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU, BANTUL”. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tentang materi ekosistem. Subyek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X-Dsemester genap tahun pelajaran 2012/2013, sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, terdiri dari instrumen pembelajaran (Silabus dan RPP), dan instrumen pengumpulan data (kuesioner, lembar observasi, wawancara dan tes). Model penelitian yang digunakan adalah Model Kemmis dan Mc. Taggart. Model ini diawali dengan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, mengobservasi dan Refleksi.

Pada masa sebelum tindakan skor rata-rata pretest adalah 48,71%. Berdasarkan hasil observasi pada aspek kognitif diperoleh skor rata-rata siklus I sebesar 75,25% pada siklus II meningkat menjadi 79,18%. Skor rata-rata aspek psikomotor siswa pada siklus I sebesar 40,93 pada siklus II meningkat menjadi 66,02.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan Salingtemas (*Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat*) dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

Kata kunci : Aktivitas siswa, hasil belajar, salingtemas.

ABSTRACT

Christin Widyaningsih. “APPLICATION APPROACH SALINGTEMAS (*Science-Technology-Society-Environment*) INCREASE IN STUDENT LEARNING ACTIVITIES AND RESULTS OF THE ECOSYSTEM IN CLASS X HIGH SCHOOL PANGUDI LUHUR SEDAYU, BANTUL”. Biology Education Studies Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta 2013.

This research aims to improve the activity and student learning outcomes about the ecosystem. The subject of this research is the students of class X-D semester of academic year 2012/2013, as many as 32 students. The instruments used in this study, consists of a learning instrument (Syllabus and RPP), and data collection instruments (questionnaires, observation sheets, interviews and tests). The research model used is Model Kemmis and Mc. Taggart. This Model begins with action planning, actions, observation and reflection.

In the period before the action the average pretest score was 48.71%. Based on observations obtained scores on the cognitive aspects of the average first cycle of 75.25% in the second cycle increased to 79.18%. The average score of students in the psychomotor aspects of the first cycle of 40.93 on the second cycle increased to 66.02.

Thus, it can be concluded that the application of the approach Salingtemas (*Science-Technology-Society-Environment*) can increase activities and learning outcomes student about ecosystem in class X High School Pangudi Luhur Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

Keywords: activities of students, learning outcomes, salingtemas.