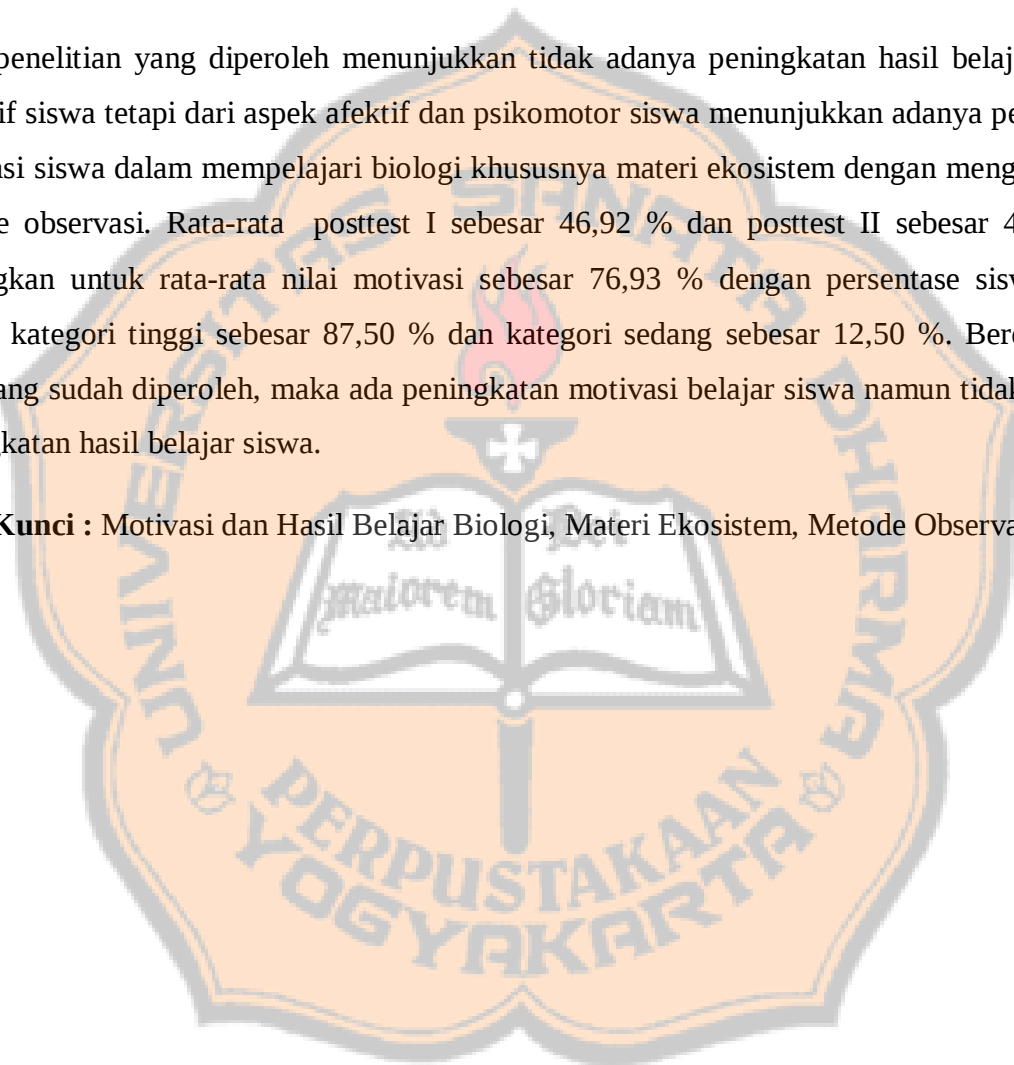


ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar biologi siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan metode observasi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XA, SMA Negeri 1 Menyuke Kalimantan Barat tahun ajaran 2012/2013. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan tidak adanya peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa tetapi dari aspek afektif dan psikomotor siswa menunjukkan adanya perubahan motivasi siswa dalam mempelajari biologi khususnya materi ekosistem dengan menggunakan metode observasi. Rata-rata posttest I sebesar 46,92 % dan posttest II sebesar 45,75 %. Sedangkan untuk rata-rata nilai motivasi sebesar 76,93 % dengan persentase siswa yang masuk kategori tinggi sebesar 87,50 % dan kategori sedang sebesar 12,50 %. Berdasarkan data yang sudah diperoleh, maka ada peningkatan motivasi belajar siswa namun tidak adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi dan Hasil Belajar Biologi, Materi Ekosistem, Metode Observasi



ABSTRACT

This research aims to determine the increase of motivation and learning outcomes of biology in ecosystem subject using the method of observation. The study was conducted in class XA, SMA Negeri 1 Menyuke West Borneo year of 2012/2013. Classroom Action Research was conducted in two cycles consisting of four stages : planning , acting, observation, and reflecting . The study was conducted in two cycles, cycle I and cycle II. Each cycle consists of 3 meetings.

The results obtained showed no increase in the cognitive learning outcomes of student but affective and psychomotor aspects indicate a change in motivation of students in the study of ecosystem subject using observation method. The average of posttest I was showed 46.92 % and posttest II was 45.75 %. While for the average value of motivation was 76.93 % with percentage of students who entered high category at 87.50% and 12.50 % for the medium category. Based on the data obtained, then there is an increase in student motivation and not an increase in student learning outcomes .

Keywords : *Motivation and Learning Outcomes Biology , Content Ecosystem , Observation Method*

