



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X-2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi Archaeobacteria dan Eubacteria. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan dalam dua siklus yang didesain menggunakan model Sanford dan Kemmis. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes, observasi, dan kuesioner. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata dan prosentase pencapaian KKM siswa. Setelah diberikan tindakan kelas, presentase siswa yang tuntas belajar 13,33% dengan nilai rata-rata kelas 46,17 pada posttest siklus I, dan meningkat menjadi 73,33% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 73,67 pada posttest siklus II. Motivasi siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan prosentase siswa yang termotivasi berdasarkan hasil observasi pada siklus I yaitu 65% dan meningkat menjadi 75% pada siklus II. Hasil kuesioner motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan dari hasil kuesioner awal yaitu 78% yang sudah dalam kategori tinggi meningkat menjadi 79% pada hasil kuesioner akhir. Berdasarkan hal tersebut, maka dinilai telah terjadi peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

Kata Kunci : (1) Hasil belajar, (2) model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), Archaeobacteria dan Eubacteria





ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the learning outcomes and the increasing of student motivation by implementing cooperative learning method type Numbered Head Together at Archaeobacteria and Eubacteria. This study is a class action research and was conducted in two cycles designed using the model of Sanford and Kemmis. Subjects in this study were students of class X-2 Pangudi Luhur High School of Yogyakarta in total 30 student. Data collection techniques used in this study were test, observation, and questionnaires. Data analysis done was qualitative and quantitative descriptive analysis.

Once the cooperative learning method Numbered Head Together applied the student learning outcomes increased. This is indicated by an increase of the average grade and the percentage of student KKM. After class action was taken the percentage of students who passed the examination reached to 13,33% with an average score of 46,17 in the posttest of the first cycle, and increased to 73,33% of students who passed the exam with an average grade of 73,67 in the posttest of the second cycle. Motivation of students also increased from cycle I to cycle II. This is evidenced by an increase of the percentage of motivated students as indicated by the results of the observation. It reached 65% in the first cycle and increased to 75% in the second cycle. The students learning motivation measured by questionnaires also increased from first measurement 78% in high category to 79% in the last measurement. Based on that, it can be concluded that there was an increase of student learning outcome and motivation after participating in the learning process by implementing the cooperative learning type Numbered Head Together

Key word: (1) Learning product (2) cooperative learning methods type Numbered Head Together (NHT), Archaeobacteria and Eubacteria

