

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI MATERI CIRI KHUSUS BEBERAPA  
TUMBUHAN MELALUI METODE EKSPERIMEN KELAS VI SD NEGERI JEMOWO 2 , KECAMATAN  
TAMANSARI , BOYOLALI

Wakhid Suprpto

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini di latar belakangnya oleh rendahnya pengetahuan tentang pelajaran IPA dan prestasi belajar siswa kelas VI SDN 2 Jemowo ,Tamansari, Boyolali Meningkatkan pemahaman siswa kelas VI SD Negeri 2 Jemowo mengenai materi ciri khusus beberapa tumbuhan pada mata pelajaran IPA. Manfaat Membantu guru dalam memperbaiki pembelajaran materi ciri khusus beberapa tumbuhan pada mata pelajaran IPA, Membantu guru berkembang secara professional dan meningkatkan rasa percaya diri., Memungkinkan gurusecara aktif mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan kelas yang di laksanakan dengan 2 siklus yang subyeknya adalah siswa kelas VI di SDN 2 Jemowo , Tamansari, Boyolali tahun ajaran 2021/2021, yang berjumlah 18 siswa . Obyek penelitian ini adalah Peningkatan pemahaman siswa mengenai materi ciri khusus beberapa tumbuhan melalui metode eksperimen kelas vi sd negeri jemowo 2 , kecamatan tamansari , boyolali. Teknik Pengumpulan data menggunakan , wawancara, observasi ,kuesioner ,tes dan dokumentasi . Instrumen penelitian yang di gunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi , lembar kuesioner dan soal tes. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan atau peningkatan nilai dari siklus 1 dan siklus 2 . yang siklus 1 dari jumlah siswa 18 yang tidak lulus 10 dan yang lulus 8. sedangkan di siklus 2 yang tidak lolos 6 dan yang lulus 12. kesimpulan siswa lebih tertarik, tidak jenuh dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPA, adanya respon positif dan keaktifan siswa pada saat proses kegiatan belajar mengajar, meningkatkan pemahaman mengenai materi mengenal ciri khusus tumbuhan.

Kata kunci : Pemahaman, Prestasi belajar , Model Pembelajaran Metode Eksperimen.

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT'S UNDERSTANDING ABOUT SPECIAL CHARACTERISTICS OF SOME PLANTS THROUGH EXPERIMENTAL METHOD FOR CLASS VI SD NEGERI JEMOWO 2, TAMANSARI DISTRICT, BOYOLALI

Wakhid Suprpto

Sanata Dharma University

2021

This research was motivated by the low knowledge of science lessons and the learning achievement of sixth grade students at SDN 2 Jemowo, Tamansari, Boyolali. Increasing the understanding of sixth grade students at SD Negeri 2 Jemowo regarding the special characteristics of some plants in science subjects. Benefits Assisting teachers in improving the learning of special features of some plants in science subjects, Helping teachers develop professionally and increasing self-confidence, Allowing teachers to actively develop knowledge and skills in science subjects

This research is a type of classroom action research which is carried out in 2 cycles with the subjects being class VI students at SDN 2 Jemowo, Tamansari, Boyolali in the academic year 2021/2021, totaling 18 students. The object of this research is to increase students' understanding of the material about the special characteristics of some plants through the experimental method for class VI SD Negeri Jemowo 2, Tamansari District, Boyolali. Data collection techniques using interviews, observations, questionnaires, tests and documentation. The research instruments used were interview guidelines, observation guidelines, questionnaire sheets and test questions. Data analysis in this study used quantitative descriptive analysis.

The results of this study indicate an increase or increase in the value of cycle 1 and cycle 2 . in cycle 1 of the number of students 18 who did not pass 10 and who passed 8. while in cycle 2 who did not pass 6 and those who passed 12. the conclusion was that students were more interested, not bored and enthusiastic in participating in science lessons, there was a positive response and student activity in during the process of teaching and learning activities, increasing understanding of the material to recognize the special characteristics of plants.

Keywords: Understanding, learning achievement, Experimental Method Learning Model