

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X₁ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada materi dunia tumbuhan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode TAI (*Team Assisted Individualization*).

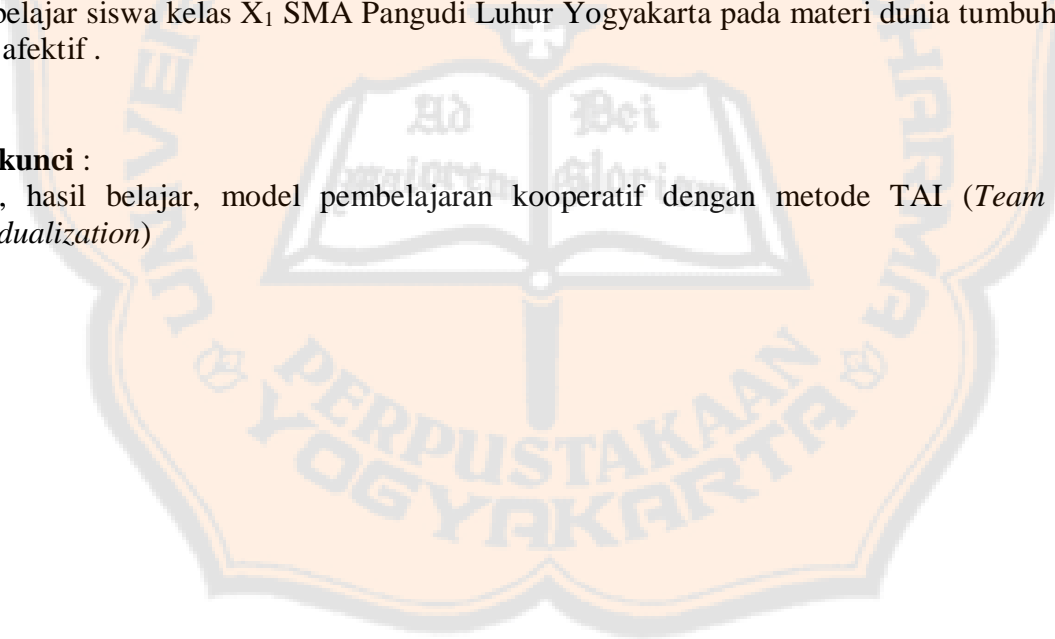
Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model dari Khemmis dan Mc. Taggart, yang terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Penelitian dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X₁ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada tahun ajaran 2012-2013 dengan jumlah 35 siswa. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan tes dan non-tes.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) peningkatan presentase minat belajar siswa mencapai 83,34 %; 2) peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif dari siklus I ke siklus II yaitu 40,3 meningkat menjadi 57,63; dan 3) presentase hasil belajar siswa pada aspek afektif dari siklus I ke siklus II mengalami penurunan yaitu 70,66 % menurun menjadi 68,31 %.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada aspek kognitif tetapi tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X₁ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada materi dunia tumbuhan untuk aspek afektif .

Kata kunci :

Minat, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif dengan metode TAI (*Team Assisted Individualization*)



ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the students interest and learning outcomes of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta Grade X₁ in the subject matter of kingdom plantae by applying the cooperative learning method TAI (*Team Assisted Individualization*).

This research is a classroom action research model of Khemmis and Mc. Taggart, which is composed of planning, action and observation, and reflection. The experiment is conducted at the high school Pangudi Luhur Yogyakarta. The subjects in this study were high school students classes X₁ Pangudi Luhur Yogyakarta in the 2012-2013 school year with 35 students. The data collection instruments to test non-test.

The results showed : 1) an increase in the percentage of student interest reached 83.34%, 2) an increase in average student learning outcomes in the cognitive aspects of the first cycle to the second cycle is increased 57.63 to 40.3, and 3) percentage of results student learning on the affective aspects of the cycle I to cycle II decreased 70.66% to 68.31% decrease.

Based on the results of the study it can be concluded that the application of cooperative learning methods TAI (*Team Assisted Individualization*) may increase interest and student learning outcomes in the cognitive aspect but can not improve student learning outcomes X₁ High School class Pangudi Luhur Yogyakarta on plant material world for the affective aspects.

Keywords:

Interests, learning outcomes, cooperative learning model with the method TAI (*Team Assisted Individualization*)

