

ABSTRAK

Aditya, Mateus Ananda Merfi. 2016. *Pengembangan Media Komik untuk Pembelajaran Teks Deskripsi Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan media komik pembelajaran, khususnya materi teks deskripsi untuk siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media komik pembelajaran yang layak untuk materi teks deskripsi bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 di kelas VII siswa SMP Pangudi Luhur 1 Klaten.

Proses penelitian pengembangan ini dilakukan tujuh tahapan, antara lain (1) analisis kebutuhan yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner oleh siswa dan wawancara dengan guru, (2) perencanaan produk dan pengumpulan data yang diperoleh dari hasil observasi lapangan berupa informasi guru, kebutuhan siswa, dan bahan ajar dipadu dengan informasi pustaka guna menambah kelengkapan dan memenuhi kebutuhan pembuatan media komik untuk pembelajaran deskripsi kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. (3) desain produk komik yang dikembangkan melalui beberapa faktor sebagai pendukung kerangka produk, seperti perangkat dasar kompetensi inti- kompetensi dasar, kemasan materi, kemasan komik, *story board* dan evaluasi pembelajaran. (4) validasi yang dilakukan oleh tiga pakar, yakni pakar media (dosen), pakar pembelajaran bahasa Indonesia (dosen dan guru), (5) validasi uji lapangan yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, (6) revisi akhir yang dilaksanakan setelah diperoleh data validasi uji lapangan dan digunakan untuk memperbaiki produk sehingga sesuai dan efektif untuk pembelajaran, dan (7) produk akhir yang menghasilkan prototipe produk media komik pembelajaran bahasa Indonesia materi teks deskripsi untuk kelas VII semester satu.

Guna mengetahui hasil pengembangan media komik ini layak, peneliti mengadakan penilaian media yang diperoleh dari data hasil pengisian kuesioner, dan kemudian dianalisis secara deskriptif. Keseluruhan data hasil penilaian media menunjukkan bahwa produk pengembangan media komik pembelajaran materi teks deskripsi untuk siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten dikatakan “layak” untuk digunakan pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan oleh hasil rata-rata penilaian ahli materi Bahasa Indonesia yang memperoleh skor 3,9 untuk produk media pembelajaran dengan kategori “baik”, penilaian oleh ahli media memperoleh skor 4,75 untuk produk media pembelajaran dengan kategori “sangat baik”, penilaian oleh guru bahasa Indonesia SMP Pangudi Luhur 1 Klaten memperoleh skor 3,71 untuk produk media pembelajaran dengan kategori “baik”. Pada uji coba validasi lapangan, produk media pembelajaran diperoleh skor 3,82 dengan kategori “baik”.

ABSTRACT

Aditya, Mateus Ananda Merfi. 2015. *The Media Comic Development for Teaching Description Text Based on 2013 Curriculum in Grades VII of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Academic Year 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Education and Literature Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a research development comic media for teaching, particularly the description text material for students of class VII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. The purpose of this research is to develop comic media for teaching eligible to text material description of language Indonesian based curriculum in 2013 in grades VII of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten.

Process development research conducted seven steps, among others, first need analysis obtained from the questionnaires by students and interviews with teachers, second product planning and collection of data obtained from field observations in the form of information teachers, student needs, and teaching materials combined with the library in order to increase the completeness of information and meet the needs of media making comics for learning description in grades VII of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. Third comic product design developed by several factors as the supporting framework of products, such as basic device core-competence competence base, packaging materials, packaging comics, story board and evaluation. Fourth the validation conducted by three experts, the media expert (lecturer), an expert in Indonesian language learning (lecturer and teacher), fifth validation field tests conducted of students in grade VII of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, sixth the final revision conducted after the field test validation data obtained and used to improve the product so that appropriate and effective for learning, and seventh the final product that produces the product prototype comic media for teaching language Indonesian material description text for one semester in grades VII.

In order to know the results of the development of the comic medium is feasible, the researchers conducted an assessment of the data media obtained the results of the questionnaires and then analyzed descriptively. The aggregate data from media ratings indicate shows that the product of teaching comic media development of description text material for grade VII students is appropriately stated to be applied in teaching language Indonesia. It is showed by the average score from material expert of language Indonesia which got 3,9 score for teaching media product with "good" category, assessment from media expert got 4,75 score for teaching media product with "very good" category, assessment from language Indonesian teacher of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten got 3,71 score for teaching media product with "good" category. Based on field testing validation, teaching media product got 3,82 score with "good" category.