

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING, DUKUNGAN SOSIAL, DAN EFIKASI DIRI DENGAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA

Fransiska Meilin Kurniasari
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis hubungan pembelajaran daring, dukungan sosial, dan efikasi diri dengan kejenuhan belajar siswa di SMK Negeri 7 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun akademik 2021/2022 sejumlah 108 siswa. Sampel penelitian sebanyak 49 orang dan teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampel acak berproporsi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *Spearman test*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran daring tidak memiliki hubungan dengan kejenuhan belajar siswa di SMK Negeri 7 Yogyakarta; (2) dukungan sosial tidak memiliki hubungan dengan kejenuhan belajar siswa di SMK Negeri 7 Yogyakarta; dan (3) efikasi diri tidak memiliki hubungan dengan kejenuhan belajar siswa di SMK Negeri 7 Yogyakarta.

Kata kunci: pembelajaran daring, dukungan sosial, efikasi diri, kejenuhan belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ONLINE LEARNING, SOCIAL SUPPORT, AND SELF-EFFICACY WITH STUDENT BURNOUT OF SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA

Fransiska Meilin Kurniasari
Sanata Dharma University
2023

This study aims to test and analyze the relationship between online learning, social support, and self-efficacy with student burnout of SMK Negeri 7 Yogyakarta.

This research is an explanatory research. The research population were the XIIth students of Institutional Financial Accounting Department of the SMK Negeri 7 Yogyakarta for the 2021/2022 academic year, with total 108 students. The research sample was 49 students and the research sampling technique was proportionate random sampling. The data collection technique was questionnaire. The data analysis technique was the Spearman test.

The results of the data analysis showed that: (1) online learning had no relationship with student burnout of SMK Negeri 7 Yogyakarta; (2) social support had no relationship with student burnout of SMK Negeri 7 Yogyakarta; and (3) self-efficacy had no relationship with student burnout of SMK Negeri 7 Yogyakarta.

Keywords: *online learning, social support, self-efficacy, student burnout.*