

## ABSTRAK

### **“PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK DALAM MENINGKATKAN LITERASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA SD KELAS I TEMA 4 KELUARGAKU”.**

Monika Yunita

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari keprihatinan guru terhadap pendidikan karakter dan kesulitan membaca pada siswa Sekolah Dasar. Ketersediaan buku yang terbatas dan motivasi yang kurang menjadi alasan utama siswa sulit membaca. Masalah yang dihadapi guru adalah keterbatasan media pembelajaran untuk meningkatkan pendidikan karakter pada siswa. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita anak dalam meningkatkan literasi dan pendidikan karakter pada siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan produk berupa buku cerita bergambar pada tema 4 “Keluargaku” untuk literasi siswa kelas 1 SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D). Proses pengembangan buku cerita anak menggunakan lima langkah penelitian menurut Borg and Gall (Sugiyono, 2012:298) yang telah peneliti jabarkan yaitu (1)Potensi dan Masalah; (2)Pengumpulan Data; (3)Desain Produk; (4)Validasi Desain; (5)Revisi Desain. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner.

Validasi dilakukan oleh satu ahli media, tiga guru kelas 1. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4,47 dengan kategori “sangat baik”.

Kata kunci : buku cerita anak, literasi dan pendidikan karakter, penelitian pengembangan.

**ABSTRACT**

***"THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S STORY BOOKS IN IMPROVING LITERACY AND CHARACTER EDUCATION FOR STUDENTS IN CLASS I ELEMENTARY SCHOOL THEME 4 FAMILY".***

*Monika Yunita*

*Sanata Dharma University*

2023

*This research is a developmental study that originated from teachers' concerns about character education and reading difficulties in elementary school students. Limited availability of books and lack of motivation are the main reasons students find it difficult to read. The problem faced by teachers is the limited learning media to improve character education for students. Therefore, researchers are encouraged to conduct research on the development of children's story books in improving literacy and character education in students. The purpose of this study was to develop a product in the form of a picture story book on theme 4 "My Family" for literacy in 1st grade students.*

*This type of research is research and development (Research and Development or R&D). The process of developing children's story books uses five research steps according to Borg and Gall (Sugiyono, 2012: 298) which researchers have described, namely (1) Potential and Problems; (2) Data Collection; (3) Product Design; (4) Design Validation; (5) Design Revision. The instruments used in this study were a list of interview questions and questionnaires.*

*Validation was carried out by one media expert, three grade 1 teachers. The average score obtained from the validation results was 4.47 in the "very good" category.*

*Keywords: children's story books, literacy and character education, development research.*