

ABSTRAK

Dhea Puspita Putri Agustin, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites dengan Bantuan Mathigon untuk Membantu Peserta Didik Kelas VII dalam Memahami Konsep Penyelesaian Persamaan Linear Satu Variabel. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media pembelajaran membantu proses pembelajaran agar efektif dan efisien. Guru di SMP Negeri 4 Langke Rembong belum menggunakan media pembelajaran. Guru menghadapi masalah pada penyampaian materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) karena bahasa yang terlalu tinggi dalam buku acuan, sulit dipahami oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan mendeskripsikan kualitas media pembelajaran menggunakan Google Sites dan Mathigon, untuk membantu peserta didik memahami konsep penyelesaian PLSV dalam operasi penjumlahan dan pengurangan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian ini adalah enam peserta didik kelas VII dan seorang guru dari SMP Negeri 4 Langke Rembong, serta dua orang validator ahli. Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan tes hasil belajar yang digunakan untuk menilai validitas, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan. Kualitas media pembelajaran yang dikembangkan ditinjau dari validitas, kepraktisan, dan efektivitasnya. Data kualitatif yang diperoleh melalui tahapan: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data kuantitatif yang dihasilkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Proses pengembangan melibatkan analisis materi, kompetensi, lingkungan belajar, dan karakteristik peserta didik. Kemudian, desain media pembelajaran dan materi disusun, serta storyboard dibuat. Setelah itu, prototype dibuat dan divalidasi oleh ahli, dan dilakukan revisi. Media pembelajaran yang dikembangkan kemudian diimplementasikan kepada peserta didik. Evaluasi menunjukkan bahwa guru dan peserta didik merasa terbantu dengan media pembelajaran tersebut. Kualitas media pembelajaran dikategorikan sangat valid dengan peresentase 88%, sangat praktis dengan peresentase 94%, dan efektif karena lebih dari 80% peserta didik mendapatkan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Kata Kunci: media pembelajaran, website, Google Sites, Mathigon, persamaan linear satu variabel.

ABSTRACT

Dhea Puspita Putri Agustin, 2023. *Developing Google Sites and Mathigon Learning Media to Support Grade VII Students' Conceptual Understanding in Solving Linear Equations in One Variable. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher and Education, Sanata Dharma University*

Learning media helps the learning process to be effective and efficient. Teachers at SMP Negeri 4 Langke Rembong have not been using learning media. The teachers face problems with the topic of Linear Equations in One Variable (PLSV) because the language used in the reference book is too advanced and difficult for the students to understand. This study aims to develop and describe the quality of learning media using Google Sites and Mathigon to help students understand the concept of solving PLSV through addition and subtraction operations.

The present study employed research and development with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the present study were six grade VII students, a teacher from SMP Negeri 4 Langke Rembong, and two expert validators. The data collection used was questionnaires, interviews, and learning outcomes tests to assess the developed learning media's validity, practicality, and effectiveness. The quality of the learning media is viewed from its validity, practicality, and effectiveness. The qualitative data was analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The quantitative data were analyzed using descriptive statistics.

The development process involves analyzing the content, competencies, learning environment, and characteristics of the learners. Then, the design of learning media and materials is prepared, and a storyboard is created. After that, a prototype is developed and validated by experts, followed by revisions. The developed learning media is then implemented for the learners. Evaluation shows that both teachers and learners find the learning media helpful. The quality of the learning media was categorized as highly valid with a percentage of 88%, highly practical with a percentage of 94%, and effective as more than 80% of the students achieved scores above the Minimum Mastery Criteria

Keywords: learning media, website, Google Sites, Mathigon, one variable linear equation.