

## ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team-Games-Tournament*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada materi sistem reproduksi manusia. Subyek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA 1 semester genap tahun ajaran 2012/2013, sebanyak 30 siswa. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini terdiri dari, instrument pembelajaran (Silabus dan RPP), dan instrument pengumpulan data (Kuisisioner, lembar observasi, wawancara, dan tes). Model penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart. Model ini terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus I adalah 44,26 dengan ketuntasan kelas sebesar 6,67%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 66,67 dengan ketuntasan kelas sebesar 13,3%. Untuk hasil belajar ranah afektif nilai rata-rata persentase turnamen siklus I sebesar 88.5% dan siklus II sebesar 88% sehingga dapat dikatakan berada pada kategori tinggi. Nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 60,5% dan berada pada kategori sedang dengan target yang diharapkan sebesar 70%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team-Games-Tournament*) dapat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi dalam hal Ketertarikan, Keseriusan, Partisipasi, Tanggung Jawab dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia walaupun belum dapat mencapai target yang diharapkan.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, TGT (*Team-Games-Tournament*)

**ABSTRACT**

*This research, was aimed to effect cooperative learning of TGT (Team-Games-Tournament) type to motivation and learning result of student class XI IPA 1 at senior high school Pangudi Luhur Yogyakarta on human reproduction system material. The Subject of this research was the students of class XI IPA 1 in the academic year of 2012/2013, as many as 30 students. The Instrument used in this research consisted of learning instrument (Silabus and RPP), and data collection instrument (Kuisisioner, sheet of observation, interview, and test). The research model used was class room action research of Kemmis Model and Mc. Taggart. This Model consisted of action planning, Implementation of the action, observation, and reflection.*

*The results showed that the average value of student learning result in the cognitive aspects in the first cycle was the class of completely 44,26 and passing of class was 6.67%. In the second cycle, the average value of student learning result was 66,67 and passing of class was 13.3%. Result of average value of student learning in the affective aspect in the first cycle was 88.5% and in the second cycle the average value was 88%. The average value of learning motivation student was 60,5% that was in medium category with the expected target was 70%.*

*Thus, it can be concluded that that the application of cooperative learning of TGT (Team-Games-Tournament) type can affect to improve motivation in terms of interest, seriousness, Participation, Responsibility and learning result student class XI IPA 1 at senior high school Pangudi Luhur Yogyakarta on human reproduction system although have not been comply the expected target.*

*Keywords: Learning Motivation, Learning Result, TGT (Team-Games-Tournament)*