

**PENGEMBANGAN MODUL MATERI KONDISI GEOGRAFIS  
INDONESIA DENGAN MODEL *PjBL* UNTUK MENUMBUHKAN  
KEMAMPUAN KERJA SAMA BAGI SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:  
Theresa Jemimma Alexandria Nardidewi Sunarsidi  
NIM : 191134105

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL MATERI KONDISI GEOGRAFIS INDONESIA DENGAN MODEL *PjBL* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA BAGI SISWA KELAS V SD**

Theresa Jemimma Alexandria Nardidewi Sunarsidi  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum adanya bahan ajar berupa modul yang dapat membantu guru dalam menumbuhkan kemampuan kerja sama. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan modul kondisi geografis Indonesia dengan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kerja sama siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE. Pengumpulan data penelitian ini yang dilakukan dengan kuesioner, wawancara, observasi dan studi dokumentasi yang melibatkan 3 validator, 2 guru kelas V SD dalam kegiatan analisis kebutuhan yang dilakukan dan 27 siswa kelas V SD Kanisius Gayam yang dilakukan uji coba dalam penggunaan modul IPS. Objek penelitian ini adalah modul dengan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kerja sama.

Hasil ini menunjukkan 1) Modul IPS dengan model *project based learning* untuk menumbuhkan kemampuan kerja sama siswa kelas V SD yang dilakukan dengan pengembangan langkah yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas modul IPS dengan model *PjBL* untuk menumbuhkan kemampuan kerja sama siswa kelas V SD yang telah di validasi dengan memperoleh skor 3,39 yang termasuk dengan kategori “sangat baik” dengan rentang penilaian skor 1-4. 3) Hasil uji coba peningkatan modul IPS yang diterapkan kepada siswa kelas V SD dalam kemampuan kerja sama menunjukkan skor kuesioner dengan skor awal 1,71 dengan kategori “sangat kurang baik” dan dengan skor akhir menjadi 3,37 dengan kategori “sangat baik” dengan persentase sebesar 52%. Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa modul layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat menumbuhkan kemampuan kerja sama siswa kelas V SD

Kata kunci : Modul, Model *PjBL*, Kemampuan Kerja sama

## ***ABSTRACT***

### **MODULE DEVELOPMENT OF INDONESIA'S GEOGRAPHICAL CONDITIONS MATERIALS WITH *PjBL* MODELS TO GROW ASSOCIATION ABILITIES FOR V TH GRADE STUDENTS**

Theresa Jemimma Alexandria Nardidewi Sunarsidi  
Sanata Dharma University  
2023

*This research is motivated by the absence of teaching materials in the form of modules that can help teachers in fostering cooperation skills. The purpose of this research is to develop a module of Indonesia's geographical conditions with the *PjBL* model to foster the cooperation skills of fifth grade students.*

*This research is a Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The data collection of this research was done by questionnaires, interviews, observations and documentation studies involving 3 validators, 2 grade V elementary school teachers in the needs analysis activities carried out and 27 grade V students of Kanisius Gayam Elementary School who were tested in the use of social studies modules. The object of this research is a module with a *PjBL* model to foster cooperation skills.*

*This result shows 1) Social studies module with a project-based learning model to foster cooperation skills of fifth grade elementary school students conducted with the development of steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of social studies modules with *PjBL* model to foster the ability of cooperation of grade V elementary school students who have been validated by obtaining a score of 3.39 which is included in the category "very good". 3) The results of the social studies module improvement trial applied to fifth grade elementary school students in the ability to cooperate showed a questionnaire score with an initial score of 1.71 in the "very poor" category and with a final score of 3.37 in the "very good" category with a percentage of 52%. Therefore, the researcher concluded that the module is suitable for use as teaching material and can foster the cooperation skills of fifth grade students.*

*Keywords: Module, *PjBL* Model, Cooperation Ability*