PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta pada materi sistem gerak pada manusia melalui penggunaan media audiovisual berupa video. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014. Total jumlah siswa yang diteliti sebanyak 21 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan, kuesioner minat belajar siswa,silabus, RPP dan soal tes evaluasi hasil belajar siswa.

Minat siswa pada siklus pertama ditemukan 100% masuk dalam kriteria baik sedangkan minat siswa pada siklus kedua ditemukan sebagian besar 80,95% masuk dalam kriteria sangat baik dan 19,05% masuk dalam kriteria baik. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus pertama 60,47 dengan pencapaian KKM 48% sedangkan pada siklus kedua perolehan skor rata-rata mencapai 70,33 dengan presentase pencapaian KKM 80,95%. Dari 21 orang siswa yang mengikuti tes pada siklus pertama, terdapat. hanya 10 orang siswa yang tuntas. Jumlah ini meningkat menjadi 17 orang siswa yang tuntas pada siklus kedua.

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual berupa video dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta pada materi sistem gerak pada manusia.

Kata Kunci : minat belajar, hasil belajar, media audiovisual

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

This research aims to know the learning outcome and increasing students interest at class VIII B Junior High School Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta on human mechanical systems with implementing audiovisual media of video. The research is an action research. The subjects are students of Junior High School Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta at class VIII B semester 2 2013/2014. The total number of students are 21 persons. Data collection instruments used in this research are observation and questionery to measure the related variables: the interest and the learning outcomes of the students.

The interest of students measured for the first cycle 100% was classified as good, while the interest of students obtained for cycle 2 almost 80,95% was classified as very good, and19,05% as. Average score of students learning outcome of the first cycle is 60,47 of 48% of KKM, while the average score of cycle 2 is 70,33 of 80,95% of KKM. From 21 persons doing the test of the first cycle, there are 10 students who had completed. This number increased to 17 students of cycle 2.

Based on the results obtained in this research, then it can be concluded that the use of audiovisual media video in learning can increase the learning outcome and students interest at the Juior High School Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta class VIII B on human mechanical systems uased as learning material.

Key word:learning interest, learning outcome, audiovisual media