

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

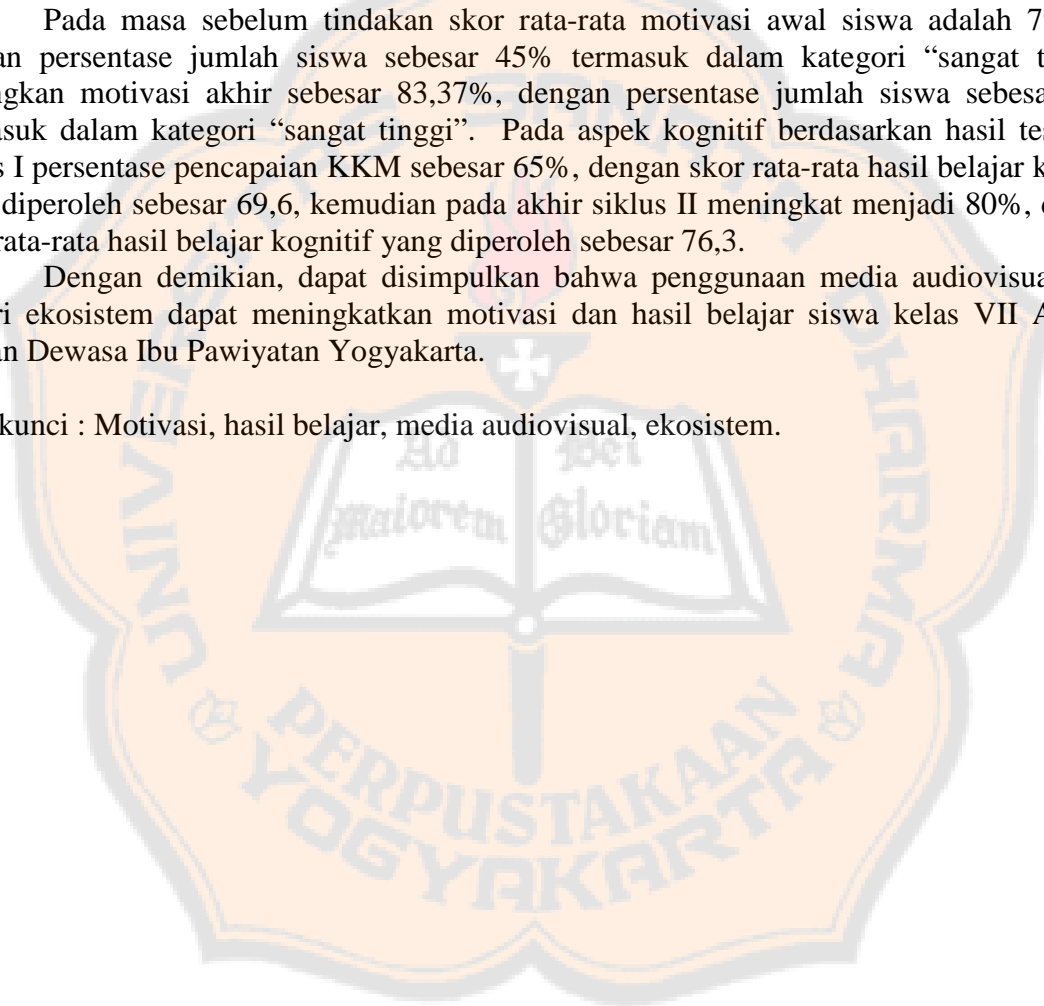
ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa tentang ekosistem. Subyek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII A SMP Taman Dewasa tahun pelajaran 2012/2013, sebanyak 20 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Gabungan Sanford dan Kemmis. Model ini diawali dengan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, mengobservasi dan mengevaluasi proses hasil tindakan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Data yang diperoleh berupa data hasil tes akhir (*posttest*) setiap siklus dan hasil pengisian kuisioner motivasi oleh siswa.

Pada masa sebelum tindakan skor rata-rata motivasi awal siswa adalah 79,75%, dengan persentase jumlah siswa sebesar 45% termasuk dalam kategori “sangat tinggi”, sedangkan motivasi akhir sebesar 83,37%, dengan persentase jumlah siswa sebesar 75% termasuk dalam kategori “sangat tinggi”. Pada aspek kognitif berdasarkan hasil tes akhir siklus I persentase pencapaian KKM sebesar 65%, dengan skor rata-rata hasil belajar kognitif yang diperoleh sebesar 69,6, kemudian pada akhir siklus II meningkat menjadi 80%, dengan skor rata-rata hasil belajar kognitif yang diperoleh sebesar 76,3.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual pada materi ekosistem dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawaiyatan Yogyakarta.

Kata kunci : Motivasi, hasil belajar, media audiovisual, ekosistem.



ABSTRACT

This research aimed to improve students' learning motivation and results about the ecosystems. The subject of this research was the 20 students of class VII A in the second semester in the year at 2012/2013. This research is a classroom action research by using was a combined Model of Sanford and Kemmis. This Model consisted at action planning, implementation of actions, observing and evaluating the results of actions, and reflections. This research was done in 2 cycles which there were 2 meetings in every cycle. The data in this research was from a posttest in every cycle, and the result of the questioner about the students' motivation.

At the beginning before the action, the average motivation score is 79,75%, with the students percentage of 45% included in category "very high", motivation final is 83,37%, with the students percentage of 75% included in category "very high". In the cognitive aspects based on the final test result cycle 1, the achievement presentation KKM 65%, with an average score of cognitive learning results obtained by 69,6, then at the final cycle 2 increased to 80%, with an average score of cognitive learning results obtained by 76,3.

Thus, it can be concluded that the use of audiovisual media on the studying ecosystems increased motivation and learning outcomes students grade in the class VII A Junior High School Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta.

Keywords: *Motivation, the results of the study, audiovisual media, ecosystem.*