

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MEMBUAT MASKER KAIN BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK SISWA KELAS BAWAH SEKOLAH DASAR

Fransiska Gita Advenita
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pandemi *Coronavirus Disease 19* yang. Hal ini menyebabkan dibutuhkan banyak referensi buku panduan dalam memberikan pembelajaran mengenai protokol kesehatan COVID-19 sebagai bagian dari pembelajaran keterampilan hidup sehari-hari, yaitu pembuatan salah satu produk kesehatan berupa masker kain di masa pandemic COVID-19. Hal itu dilakukan sebagai pencegahan penularan *Coronavirus Disease 19* yang dapat menyebar antar sesama manusia salah satunya melalui *droplet*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan buku panduan untuk siswa kelas I, II, III sekolah dasar tentang membuat masker kain yang dapat digunakan oleh guru, siswa dan orangtua siswa sebagai pedoman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (*R&D*). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang memuat 5 komponen, yaitu: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah 5 siswa kelas II pada tahun ajaran 2021/2022 di SD Kanisius Kintelan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil validasi buku panduan membuat masker kain oleh ahli Montessori, Ahli Literasi Kebahasaan dan Guru Sekolah Dasar Kelas Bawah adalah dengan skor rata-rata 3,27 (sangat baik). Implementasi dilakukan kepada 5 siswa kelas 2 sekolah dasar dengan hasil yang menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu ketika membaca dan memahami buku panduan membuat masker kain. Sehingga buku panduan membuat masker kain ini dapat digunakan oleh guru, siswa dan orangtua siswa sebagai pedoman pembelajaran keterampilan hidup sehari-hari dan melaksanakan protokol kesehatan COVID-19.

Kata Kunci: buku panduan membuat masker kain, metode Montessori

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF MAKING GUIDEBOOK FABRIC MASK
BASED ON THE MONTESSORI METHOD FOR ELEMENTARY SCHOOL
LOWER GRADE STUDENT**

*Fransiska Gita Advenita
Sanata Dharma University*

2021

This research was motivated by the Coronavirus Disease 19 pandemic. This causes a lack of reference guidebooks in providing learning about the COVID-19 health protocol, namely the manufacture of one of the health products in the form of fabric masks during the pandemic. This is done as a prevention of transmission of the Coronavirus Disease 19 which can spread between humans, one of which is through droplets. The purpose of this research is to develop a guidebook for making fabric mask that can be used by elementary school students in grades I, II, and III, and can be used by teachers and parents as a guide.

The type of research is Research and Development (R&D) as the methodology. The researcher used ADDIE type as the development procedure model which contains 5 components, namely: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The subjects of this research were 5 grade II student in the 2021/2022 at Kanisius Kintelan Elementary School. The data collection techniques used are interviews and questionnaires. Data analysis techniques in tjis research use quantitative data analysis and qualitative data analysis.

The validation results of the guidebook of making fabric mask by Montessory Expert, Language Literacy Expert And Lower Grade Elementary School Teacher are with an average score 3,27. method was validated by montessori experts, Linguistic Literacy Experts, and Lower (very good) so it is worth testing after getting repairs. The implementation was carried out to 5 grade II elementary school students with the result showing that students found it helpful when reading and understanding the guidebook for making fabric mask.

Keyword: *A guidebook for making fabric mask, Montessori method*