PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* BERBASIS MASALAH PADA MATERI PEWARISAN SIFAT KELAS IX

Auria Innoucentia Radya Mathilda

181434053

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan pada lima sekolah yaitu SMPN 6 Yogyakarta, SMP PL Sedayu, SMP Marsudirini, SMP Xaverius Baturaja dan SMPN 3 Pekanbaru terdapat kendala yang menghambat proses pembelajaran. Kendala tersebut meliputi minat belajar siswa yang rendah dan kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran yang sulit seperti materi pewarisan sifat. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan mengembangkan model pembelajaran *group investigation* berbasis masalah pada pembelajaran pewarisan sifat. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan dari model pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan ialah Research and Development dengan model ADDIE (*Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*). Penelitian ini hanya menggunakan 3 tahap yaitu analisis dan pengumpulan data pada SMPN 6 Yogyakarta, SMP PL Sedayu, SMP Marsudirini, SMP Xaverius Baturaja dan SMPN 3 Pekanbaru, dilanjutkan dengan mendesain produk, produk kemudian dikembangkan dan kemudian diuji kelayakan dengan validas yang dilakukan oleh dua praktisi, satu dosen ahli materi dan satu dosen ahli model pembelajaran. Diakhir tahap dilakukan revisi produk dari masukan validator dan praktisi.

Hasil dari penelitian dan pengembangan adalah silabus, RPP dengan 6 pertemuan 15 jam pelajaran, komponen penilaian yang terdapat didalamnya berupa LKPD, pretest dengan 5 soal, dan ulangan harian serta penilaian afektif dan penilaian psikomotorik. Hasil validasi aspek model pembelajaran memperoleh persentase 87,5% dengan kriteria “sangat layak” dan aspek materi memperoleh persentase sebesar 90,83% dengan kriteria “sangat layak”. Berdasarkan kriteria tersebut produk model pembelajaran ini layak untuk diujicobakan secara terbatas setelah perbaikan sesuai saran dari praktisi dan validator.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Group Investigation*, *Problem Based Learning*, Pewarisan Sifat, *Research and Development*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL ON INHERITANCE MATERIAL FOR NINTH GRADE

Auria Innoucentia Radya Mathilda

181434053

Based on a needs analysis conducted at five schools, SMPN 6 Yogyakarta, PL Sedayu Middle School, Marsudirini Middle School, Xaverius Baturaja Middle School, and Pekanbaru 3 Middle School, some obstacles hinder the learning process. These obstacles include low student learning demand and a lack of active involvement of students in learning such as inheritance material. One effort to overcome this is to develop a group investigation learning model based on problems in learning about inheritance. The purpose of this research and development is to develop and determine the feasibility of the learning model.

The type of research used is Research and Development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study only used 4 stages, namely analysis and data collection at SMPN 6 Yogyakarta, PL Sedayu Middle School, Marsudirini Middle School, Xaverius Baturaja Middle School, and Pekanbaru 3 Middle School, followed by product design, the product was then developed and then tested for feasibility with validation carried out by two practitioners, one material expert lecturer and one expert lecturer in learning models. At the end of the stage, the product will be revisioned based on suggestions from validators and practitioners.

The results of the research and development are the syllabus, lesson plans with 6 meetings of 15 hours of lessons, the assessment components contained in it are LKPD, pretest with 5 questions, and daily test as well as affective assessment and psychomotor assessment. The results of validating the aspects of the learning model are 87.5% with "very eligible" criteria and the material aspects get a 90.83% with "very eligible" criteria. Based on these criteria, the product of this learning model is eligible for limited trials after improvements, according to suggestions from practitioners and validators.

Keywords: Learning Model, Group Investigation, Problem Based Learning, Inheritance, Research and Development