

## ABSTRAK

### “PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN KEGIGIHAN PADA MATERI AYO CINTAI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SD”

Yohana Ade Puri

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media yaitu LKPD yang belum sepenuhnya mendukung proses pembelajaran dan rendahnya karakter kegigihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter kegigihan pada materi ayo cintai lingkungan siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitasnya.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and development (R&D)* tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgement* dan 29 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter kegigihan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter kegigihan pada materi ayo cintai lingkungan siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter kegigihan pada materi ayo cintai lingkungan siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor 3,43 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji produk menunjukkan skor rata-rata kuesioner karakter kegigihan dari 2,40 mengalami peningkatan menjadi 3,21 dengan presentase kenaikan sebesar 34%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

**Kata kunci:** LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Kegigihan

**ABSTRACT**

**“DEVELOPMENT OF LKPD USANG A REFLECTIVE PEDGOGY MODEL TO GREW PERSISTENCE IN LET'S LOVED THE ENVIRONMENT CLASS IV SD STUDENTS”**

Yohana Ade Puri  
Sanata Dharma University  
2023

*This researched motivated by the used of media, namely LKPD which did not fully supported the learned process and the low persistence character. This studied aimed to developed student worksheets used a reflective pedagogical model to cultivate the character of persistence in the subject let's loved the environment for fourth grade elementary school students and knew its quality.*

*This studied uses the ADDIED typed Researched and Development (R&D) method. This study involved 3 product validators as expert judgment and 29 students of grade IV SD for limited trials. The objected of this study was LKPD using a pedagogical reflective model to cultivate persistence character.*

*The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to cultivate the character of persistence in the material let's loved the environment for fourth grade elementary school students which developed using the ADDIE stepped, namely Analyze, Design, Developed, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the reflective pedagogical worksheet model for cultivating the character of persistence in the material let's love the environment for fourth grade elementary school students had validated to obtained a score of 3.43 with very good features. The results of the product tested showed that the average score of the character persistence questionnaire increased from 2.40 to 3.21 with a percentage increased of 34%. Thus, worksheets that use the reflective pedagogical model could have tested more broadly.*

**Keywords:** LKPD, Reflective Pedagogical Model, Persistence