

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *LEGO BLOCK NUMBERING*  
UNTUK MENDUKUNG *GOAL DIRECTED PERSISTENCE* ANAK USIA 8  
TAHUN**

Chrissencia Leftiana Citradika

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan *Lego Block Numbering* guna melatih keterampilan *Goal Directed Persistence* Anak usia 8 Tahun yang dikaitkan dengan mata pelajaran matematika pada materi bilangan cacah. Kemampuan *Goal Directed Persistence* penting bagi tumbuh kembang anak baik pada remaja maupun dewasa, saat ini kemampuan *Goal Directed Persistence* masih kurang diperhatikan, bahkan terlewat oleh orang tua. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media permainan *Lego Block Numbering* untuk mendukung *Goal Directed Persistence* bagi anak. Penelitian dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan memodifikasi 6 langkah model penelitian dan pengembangan Borg and Gall yakni (1) identifikasi potensi masalah yang dilakukan dengan observasi dan wawancara, (2) pengumpulan data yang dilakukan dengan menganalisis hasil observasi dan wawancara serta membuat perencanaan, (3) mendesain produk, (4) memvalidasi produk yang dilakukan oleh 3 validator yang terdiri dari 1 validator ahli media dan 2 validator ahli materi dengan hasil rerata 3,8 dan 3,9 yang masuk dalam interval skor  $3,26 \leq X \leq 4,00$  dengan kriteria sangat baik dan layak untuk digunakan, (5) revisi produk, dilakukan dengan menyesuaikan dengan komentar dan masukan yang diberikan oleh 3 validator yang sebelumnya, (6) uji coba produk, yang dilaksanakan dengan cara uji coba terbatas dengan 6 siswa untuk memperoleh data dan uji coba massal yang akan digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Uji coba dilakukan untuk mengetahui dan melatih keterampilan *goal directed persistence* anak usia 8 tahun dengan media permainan *lego block numbering* yang telah dimodifikasi. Berdasarkan kartu pencapaian siswa bahwa siswa menyelesaikan tantangan sesuai dengan instruksi, kemenarikan media, dan membantu anak untuk menyelesaikan matematika khususnya pada bilangan cacah. Hal ini dibuktikan saat siswa melihat *lego block numbering* siswa berebut dan ingin segera menyentuh. Manfaat dari penelitian ini ialah untuk menambah ilmu pengetahuan terkhusus dalam penerapan media permainan *lego block numbering* untuk mengembangkan *goal directed persistence* anak usia 8 tahun.

Kata kunci : media permainan, *goal directed persistence*, bilangan cacah

**ABSTRACT**

**LEGO BLOCK NUMBERING MEDIA DEVELOPMENT TO SUPPORT GOAL**

**DIRECTED PERSISTENCE OF 8 YEARS OLD CHILDREN**

Chrissencia Leftiana Citradika

Sanata Dharma University

2023

*This study aims to develop Lego Block Numbering game media to train 8 years old children's Goal Directed Persistence skills which are related to mathematics in whole numbers. Goal Directed Persistence is important for the growth and development of children in both adolescents and adults, because the ability of Goal Directed Persistence is still lacking attention and even overlooked by parents. Therefore, the researcher developed the Lego Block Numbering game media to support Goal Directed Persistence for children. The research was carried out using the research and development (R&D) method by modifying the 6 steps of the Borg and Gall research and development model, namely (1) identifying potential problems by observing and interviewing, (2) collecting data by analyzing the results of observations and interviews and making planning, (3) designing the product, (4) validating the product which was carried out by 3 validators consisting of 1 media expert validator and 2 material expert validators with mean result of 3,8 and 3,9 which are included in the score interval of  $3,26 \leq X \leq 4,00$  with very good criteria and suitable for use, (5) product revision, carried out by adjusting the comments and input provided by the 3 previous validators, (6) product trial, which was carried out by means of a limited trial with 6 students to obtain data and mass trials that will be used to strengthen the data obtained. The experiment was conducted to find out and train the goal directed persistence skills of 8 year old children with the modified with the modified lego block numbering game media. Based on the student achievement card that students complete challenges according to instructions, media attractiveness, and help children to complete mathematics, especially in whole numbers. This was proven when students saw lego block numbering, students scrambled and wanted to touch it immediately. The benefit of this research is to increase knowledge specifically in the application of lego block numbering game media to development goal directed persistence in 8 years old children.*

*Keywords : game media, goal directed persistence, total number*