

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Wijaya, Prima Ibnu. 2013. *Pengembangan Materi Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Karikatur untuk Siswa Kelas X Semester 1*. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini mengkaji pengembangan materi menulis karangan narasi dengan menggunakan gambar karikatur untuk kelas X semester 1. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X semester 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta yang berjumlah 61 siswa. Penelitian ini diawali dengan menganalisis kebutuhan siswa dengan cara penyebaran dan pengisian kuesioner, serta wawancara. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk yaitu berupa pengembangan materi karangan narasi dengan menggunakan media gambar karikatur.

Dalam menganalisis data penelitian, peneliti melakukan beberapa tahap yaitu menginventarisasi data terhadap keseluruhan data yang sudah terkumpul melalui kuesioner dan wawancara, mengklasifikasikan data, mengidentifikasi data berdasarkan karakteristik produk pengembangan materi menulis karangan narasi dan refleksi. Penelitian pengembangan ini adalah pengembangan materi menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar karikatur. Pengembangan materi menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar karikatur diujicobakan kepada siswa di kelas yang menjadi subjek penelitian. Hasil uji coba dievaluasi untuk melihat ketepatan dan keefektifan produk. Setelah itu, dilakukan revisi terhadap materi untuk menjadi lebih baik dan sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

Hasil analisis kebutuhan siswa diketahui bahwa siswa kelas X semester 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta. Materi dan gambar karikatur sebagai media bantu pembelajaran siswa sering mendapat respon dengan jumlah 45, 90%. Materi yang telah dibuat oleh peneliti kemudian dikembangkan untuk kelas X semester 1 dengan jumlah respon sering diberikan adalah 57,37%. Siswa sering mendapatkan materi pembelajaran menulis karangan narasi yang memberikan pengalaman, pengetahuan, dan informasi baru. Jumlah siswa sering dalam pembelajaran menuliskan memperoleh pengalaman sebanyak 78,68%. Siswa menyukai dan berminat dengan adanya gambar karikatur sebagai media bantu dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi gambar karikatur dapat menjadi media bantu dalam pembelajaran karangan narasi dengan persentase jawaban 29,50%. Siswa tertarik dengan buku pendukung yang dilengkapi dengan contoh teks dan gambar karikatur dengan persentase jawaban 55,73%. Pernyataan di atas dapat menguatkan penelitian ini untuk menghasilkan pengembangan materi menulis karangan narasi untuk kelas X semester 1.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran untuk keperluan pemanfaatan produk, saran untuk keperluan pengembangan lebih lanjut, dan saran untuk para pengembang materi pembelajaran. Produk pengembangan materi keterampilan menulis karangan narasi dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 6 Yogyakarta, karena pengembangan ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan siswa. Agar tidak terjadi kesalahan dalam pemanfaatan produk pengembangan ini, maka perlu adanya pemahaman dari produk, meliputi cara pemanfaatan dan penggunaan. Pengembangan ini hanya terbatas pada keterampilan menulis karangan narasi. Pengembangan ini dapat dijadikan salah satu model pengembangan materi menulis karangan narasi untuk siswa kelas X semester 1

ABSTRACT

Wijaya, Prima Ibnu. 2013. *Narrative Essay Writing Material Development Using Caricature Picture Media for Class X Semester 1*. Thesis Yogyakarta: Language Study, Indonesian Literature, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research examines the development of narrative essay writing material using caricature picture for class X semester 1. The subjects were students of class X semester 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta, totally 61 students. This research was begun by analyzing students' need by distributing and filling out the questionnaire, and interviews. The purpose of this research is to produce a product that is a narrative essay material development using caricature media.

The researcher analyzed the data through several stages. They are inventorying the overall data that had been collected through the questionnaires and interviews, classifying the data, identifying the data based on the characteristics of the development narrative essay writing materials product and reflection. This development research is the development of narrative essays writing material using the caricature picture media. The development of writing narrative essay material using the caricature picture media was tested on students in the class that was the subject of the research. The trial result was evaluated to see the accuracy and effectiveness of the product. After that, the revision of the material was done to make it better and in accordance with the basic competency that would be achieved.

The result of the analysis to students of class X semester 1 SMA 6 Yogyakarta was found that material and caricature pictures as students' learning aid material often got 45, 90% of responses. Materials that had been made by the researcher were then developed for class X semester 1 by the number of responses that often given was 57, 37%. Students often got narrative essay writing learning materials that provide experience, knowledge, and new information. The number of students who often got involved in the writing learning would get experience as much as 78.68%. Students like and were interested in caricature picture said media in narrative caricature picture essay writing skills learning can be an aid media in narrative essay learning with 29.50% of responses. Students were interested in the text book that is supported by text samples and caricature pictures with 55.73% of responses. This statement can strengthen this research to produce a narrative essay writing materials development for class X semester 1.

Based on the research, the researcher gives suggestion for the purpose of product utilization, suggestion for the further development purpose, and suggestion for the developers of learning materials. The product of narrative essay writing skill material development is utilized in bahasa Indonesia learning in SMA 6 Yogyakarta, because this development is done by analyzing students' needs. To avoid the mistake in the utilization of the product development, it is necessary to understand the product, including how to utilize and how to use. This development is limited to narrative essay writing skill. This development can be used as the development model of narrative essay writing material for class X semester 1.