

ABSTRAK

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN ORGANISASI DAN JURUSAN SMA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI
PENGANTAR**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma)

Selly

NIM: 192114006

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar sangat penting karena menjadi dasar untuk melanjutkan mata kuliah akuntansi berikutnya dan dapat memengaruhi masa studi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan organisasi dan jurusan SMA terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang memiliki kriteria responden yaitu mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2022, telah menempuh mata kuliah Akuntansi Pengantar, dan lulusan Sekolah Menengah Atas. Variabel independen yang digunakan adalah keikutsertaan organisasi dan jurusan SMA. Teknik pengumpulan data melalui angket/kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi logistik. Data dalam penelitian yang sudah terkumpul kemudian diolah menggunakan bantuan SPSS 26.

Kesimpulan dari hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa keikutsertaan organisasi tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar. Selain itu, jurusan SMA tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar.

Kata kunci: Organisasi, keikutsertaan, prestasi, belajar, jurusan

ABSTRACT

THE EFFECT OF ORGANIZATION'S PARTICIPATION AND HIGH SCHOOL MAJOR ON LEARNING ACHIEVEMENT IN INTRODUCTORY ACCOUNTING COURSES

(Study Case on Accounting Students at Sanata Dharma University)

Selly
NIM: 192114006
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Learning achievement for an Introductory Accounting course is very important because it forms the basis for continuing to the next accounting course and can affect the student's study period. This study aims to determine the effect of organizational participation and high school majors on learning achievement in the Introductory Accounting course for accounting students at Sanata Dharma University.

This study uses a quantitative method that has respondent criteria, namely Sanata Dharma University accounting students class of 2022 and has taken the Introductory Accounting course, and graduated from high school. The independent variables used are organizational participation and high school majors. Data collection techniques uses questionnaires. The sampling technique used is purposive sampling technique. The data analysis technique used is logistic regression analysis. The data in the research that has been collected are then processed using SPSS 26.

The conclusion from the results of this research data analysis showed that organizational participation does not effect learning achievement in Introductory Accounting courses. In addition, high school major do not affect learning achievement in introductory accounting courses.

Keywords: Organization, participation, achievement, learning, majors