

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN MEDIA VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KELAS X IPS SMA
SANTA MARIA YOGYAKARTA**

Ravinka Tegar Dwiyanrico

181314029

2023

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah bagi peserta didik kelas X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *media video*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah peserta didik dengan menggunakan *Media Video*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan prestasi belajar peserta didik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada keadaan awal (pra siklus) 73,5 meningkat di siklus I menjadi 78,85, dan meningkat di siklus II menjadi 82,6. Berdasarkan KKM sekolah (75) pada keadaan awal (pra siklus) siswa yang mencapai KKM sebesar 57,15%, pada siklus I meningkat menjadi 82,14%, dan siklus II meningkat menjadi 92,85%.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Media Video, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

**APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL AND VIDEO MEDIA
TO INCREASE THE LEARNING ACHIEVEMENT OF HISTORY CLASS X IPS
SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA**

Ravinka Tegar Dwiyanrico

181314029

2023

This study aims to improve history learning achievement for class X social studies students at SMA Santa Maria Yogyakarta by using the *Problem-Based Learning model* and *video media*.

This is a Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and Mc Taggart models. The research was carried out in two cycles with the stages of planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were 28 students from SMA Santa Maria Yogyakarta's class X IPS. The object of this research is the history learning achievement the students using *Video Media*. Data collection instruments used were interviews, observations, written tests, and documentation. Tehniques quantitative and qualitative data analysis techniques were used.

The results of this study indicate that the increase in student learning achievement, can be seen from the average value at the initial state (pre-cycle) of 73.5 which increased in cycle I to 78.85, and increased again cycle II to 82.6. Based on the school's KKM (75) in the initial state (pre-cycle), the students who achieved KKM were 57.15%, in the first cycle it increased to 82.14%, and in the second cycle it increased to 92.85%.

Keywords: *Problem Based Learning, Video Media, Learning Achievement*