

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU SOAL PRA-AKM NUMERASI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Fransiska Desiani Dalau

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kualitas buku yang berisikan soal-soal pra-akm numerasi untuk siswa kelas IV yang belum ideal dalam membantu guru dan siswa sebagai proses latihan AKM untuk persiapan menghadapi pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas buku soal Pra-AKM numerasi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R & D). Penelitian ini melakukan uji coba produk kepada siswa kelas IV yang berjumlah 22 siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVA yang bertempat di SD Negeri Demangan Yogyakarta.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Soal -soal yang dikembangkan berdasarkan langkah-langkah dengan model Formative Research. 2) Hasil kualitas buku soal yang telah di validasi oleh satu guru kelas IV SD dan dua dosen PGSD yang memiliki kualitas produk ‘sangat baik ‘ dengan perolehan rata-rata 3,46. Hasil validasi menggunakan SPSS 21.0 menghasilkan kualitas soal yang baik terdiri dari 21 soal valid dan 9 soal tidak valid yang tidak perlu diperbaiki. Soal tidak valid dapat diperkuat dengan hasil wawancara siswa. Pada hasil reliabilitas, kualitas soal dinyatakan reliabel dengan angka 0,910. Peneliti hasil uji daya beda menghasilkan 2 item soal kategori baik sekali, terdapat 19 item soal kategori baik, 9 item kategori cukup. Hasil uji tingkat kesukaran terdapat 14 item soal kategori sukar, 16 item kategori sedang. Dari hasil dari validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran maka soal Pra-AKM berbasis literasi numerasi menghasilkan kualitas soal yang baik.

Kata kunci : Pengembangan, Buku soal Pra-AKM, Numerasi.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF NUMERATION ITEM BOOK PRA-AKM FOR
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADE IV**

Fransiska Desiani Dalau

Sanata Dharma University

2023

This research is based on the quality of books containing pre-AKM numeracy questions for grade IV students that are not ideal in helping teachers and students as an AKM practice process to prepare for the implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM). The purpose of this study was to determine the quality of numeracy pre-AKM question books for grade IV elementary school students. The method used in this research is Research and Development (R & D). This study conducted product trials with grade IV students totaling 22 students. The research subjects were IVA class teachers and IVA class students located at Demangan Yogyakarta State Elementary School.

The results of the study showed that 1) The questions developed are based on steps with the Formative Research model. 2) The results of the quality of the question book that has been validated by one fourth grade teacher and two PGSD lecturers who have "very good" product quality with an average acquisition of 3.46. The results of validation using SPSS 21.0 produce good quality questions consisting of 21 valid questions and 9 invalid questions that do not need to be corrected. Invalid questions can be strengthened by the results of student interviews. In the reliability results, the quality of the questions is declared reliable with a number of 0.910. Researchers of the results of the differentiation test produced 2 items of excellent category questions, there were 19 items of good category questions, 9 items of sufficient category. The results of the difficulty test were 14 items in the difficult category, 16 items in the moderate category. From the results of validity, reliability, differentiation and difficulty level, the numeracy literacy-based Pre-AKM questions produce good question quality.

Keywords: Development, Pre-AKM question book, Numeracy