

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD KANISIUS SENGGAN DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD

Oleh:
Armi Yustina
NIM:121134217

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (3) meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Kanisius Sengkan yang berjumlah 33 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, kuesioner dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah dilakukan dengan baik melalui langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian tujuan, pembagian kelompok, penyampaian materi, kerja kelompok, kuis dan penghargaan tim; 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini tampak pada peningkatan nilai rata-rata keaktifan belajar siswa dari kondisi awal 53.29 (rendah) menjadi 68.45 (tinggi) pada siklus I, dan pada siklus II menjadi 78.43 (tinggi); 3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini tampak pada peningkatan nilai rata-rata ulangan dari kondisi awal 69.51 dengan ketuntasan 57.57%, menjadi 77.81 dengan ketuntasan 78.78% pada siklus I, kemudian menjadi 83.18 dengan ketuntasan 90.90% pada siklus II.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar, IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT
**IMPROVING OF ACTIVE INVOLVEMENT AND STUDENTS LEARNING
SCIENCE ACHIEVEMENT 4TH CLASS KANISIUS SENGGAN ELEMENTARY
SCHOOL USING STAD COOPERATIVE LEARNING MODEL.**

By:

Armi yustina

Nim: 121134217

The background of this research are low student's active involvement and low student's achievement 4th class kanisius sengkang elementary school. The aims of this research are: (1) describing efforts of improving student's active and student's learning achievement 4th class kanisius sengkang elementary school using STAD cooperative learning model; (2) improving student's learning active 4th class kanisius sengkang elementary school using STAD cooperative learning model; (3) improving student's learning achievement 4th class kanisius sengkang elementary school using STAD cooperative learning model.

Type of this research is classroom action research (CAR) which is 4 actions: planning, implementation, observation, and reflection. Subject of this research are 33 students 4th class kanisius sengkang elementary school, object of this research are improving student's active and student's learning achievement. Data collecting technique in this research use interview, observation, questionnaire, and test. Data analysis use descriptive quantitative method.

The result of the research are (1) effort of improving active and student learning achievement using STAD cooperative learning model have finished properly with some action: conveying the aim, division group, conveying material, group discussion, quiz and team honor, (2) the implementation of STAD cooperative learning model can improve students learning active. It can see from students learning active average grades at the beginning is 53,29 (low) become 68,45 (high) in cycle I, and in cycle II become 78,43 (high), and (3) the implementation of STAD cooperative learning model for 4th class kanisius sengkang elementary school can improve student learning achievement. It can see from student learning achievement average grades at the beginning is 69.51 with thoroughness 57.57, become 77.81 with thoroughness 78.78% in cycle I, and in cycle II become 83.18 with thoroughness 90,90%.

Key Words: *Active Involvement, Learning Achievement, STAD.*