

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK  
BERBASIS *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*  
PADA MATERI WABAH PENYAKIT DI INDONESIA TAHUN 1910-1936

Riana Setiyawati  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui struktur atau draft modul pembelajaran sejarah pada materi wabah penyakit di Indonesia, dan (2) mengetahui produk final dan tanggapan guru terkait pengembangan modul pembelajaran sejarah berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada materi wabah penyakit Indonesia untuk peserta didik kelas XI di SMK. Penelitian dilakukan di kelas XI Animasi B SMK Negeri 5 Yogyakarta. Terdapat instrumen kuesioner untuk peserta didik yang digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Data yang diperoleh dari kuesioner tersebut dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D). Dalam proses penelitian ini, peneliti mengembangkan modul pembelajaran dengan mengacu pada model desain pengembangan ADDIE dengan hanya menggunakan tiga tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, dan *Development*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik adalah modul pembelajaran yang di dalamnya mencakup informasi-informasi penting terkait materi wabah penyakit yang pernah terjadi di Indonesia, dengan dikemas menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, serta dengan penyajian yang menarik. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli menunjukkan bahwa produk modul pembelajaran sejarah pada aspek tampilan memperoleh nilai rata-rata 95% dan dinyatakan sangat valid, validitas aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 97,14% dan dinyatakan sangat valid. validitas aspek pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 94,54% dan dinyatakan sangat valid, dan validitas pada aspek penyajian memperoleh nilai rata-rata 93,33% dan dinyatakan sangat valid.

**Kata kunci:** modul pembelajaran sejarah, kurikulum merdeka belajar, wabah penyakit di Indonesia.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF A HISTORY LEARNING MODULE  
ON THE INDONESIAN DESEASE OUTBREAKS OF 1910-1936  
FOR CLASS XI STUDENTS AT VOCATIONAL SCHOOLS  
BASED ON INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM**

Riana Setiyawati  
Sanata Dharma University  
2023

*This study aims to (1) know the structure or draft of the history learning module on disease outbreaks in Indonesia, and (2) find out the final product and responses from teachers and experts regarding the development of the history learning modules based on the Free Learning Curriculum for class XI students in SMK. The research was conducted in class XI Animation B of SMK Negeri 5 Yogyakarta. A questionnaire instrument for students is used as a data collection technique. The data obtained from the questionnaire were analyzed qualitatively and quantitatively. This type of research uses Research and Development (R&D) research methods. In this research process, researchers developed learning modules by referring to the ADDIE development design model using only three stages: Analysis, Design, and Development. The results of the study show that the learning modules needed by students are learning modules that include important information related to disease outbreaks that occurred in Indonesia using simple and easy-to-understand language, and with an attractive presentation. The results of the validation carried out by the expert validator showed that the product of the history learning module in the display aspect obtained an average value of 95% and was declared very valid; the validity of the linguistic aspect obtained an average value of 97.14% and was declared very valid; the validity of the learning aspect obtained an average value of 94.54% and was declared very valid; and the validity of the presentation aspect obtained an average value of 93.33% and was declared very valid.*

**Keywords:** *history learning module, free learning curriculum, disease outbreaks in Indonesia.*