

ABSTRAK

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Arwina Uina Rahma

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui ada tidaknya hubungan keharmonisan keluarga dengan kompetensi interpersonal pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma; 2) Melihat seberapa harmonis keluarga yang dimiliki Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma; 3) Melihat seberapa tinggi kompetensi interpersonal yang dimiliki Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma; 4) Mengetahui butir item skala keharmonisan keluarga mana sajakah yang teridentifikasi tidak optimal/ rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan; 5) Mengetahui butir item skala kompetensi interpersonal mana sajakah yang teridentifikasi tidak optimal/ rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma. Responden pada penelitian ini berjumlah 105 mahasiswa. Skala pertama yang digunakan yaitu skala keharmonisan keluarga dengan 47 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,954. Skala keharmonisan keluarga disusun berdasarkan aspek keharmonisan keluarga yaitu : 1) Komitmen; 2) Apresiasi dan afeksi; 3) Komunikasi yang baik; 4) Waktu bersama; 5) menanamkan nilai-nilai spiritual; 6) Kemampuan mengatasi stress dan masa krisis. Skala kedua yang digunakan ialah skala kompetensi interpersonal dengan 27 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0.840. Skala kompetensi interpersonal disusun berdasarkan aspek kompetensi interpersonal yaitu : 1) Kecakapan individu untuk memulai interaksi serta relasi dengan orang lain; 2) Penegasan hak, batasan yang dimiliki dan ketidaksukaan pada orang lain; 3) Keterbukaan diri terkait informasi pribadi; 4) Pemberian dukungan emosional kepada orang lain seperti pemberian rasa nyaman saat orang lain sedang kesulitan atau memiliki masalah; 5) Pengelolaan konflik yang muncul pada relasi interpersonal dengan orang lain. Uji asumsi data mendapatkan hasil data tidak normal dan linear. Karena uji asumsi tidak terpenuhi, digunakan uji korelasi non parametrik Spearman's rho yang dibantu menggunakan JASP 0.15 *for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kompetensi interpersonal dengan $r = 0,515$ dan nilai $p < 0,01$; 2) Tingkat keharmonisan keluarga yang menjadi sampel penelitian cenderung pada kategori harmonis (52%); 3) Tingkat kompetensi interpersonal yang menjadi sampel penelitian cenderung pada kategori tinggi (47%); 4) Butir item keharmonisan keluarga yang teridentifikasi rendah berada pada kategori sedang berjumlah satu item, adapun topik bimbingan yang dapat diusulkan yaitu "Yuk Luangkan Waktu untuk *Family Time*"; 5) Butir item kompetensi interpersonal yang teridentifikasi rendah berada pada kategori rendah berjumlah satu item, adapun topik bimbingan yang dapat diusulkan yaitu "Sampaikan Isi Hatimu Sekarang!".

Kata Kunci: Keharmonisan Keluarga, Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY HARMONIOUS AND INTERPERSONAL COMPETENCE IN GUIDANCE AND COUNSELING AT SANATA DHARMA UNIVERSITY

Arwina Uina Rahma

Guidance and Counseling

Sanata Dharma University

2023

This research aims to: 1) Determine whether there is a relationship between family harmonious and interpersonal competence in guidance and counseling students at sanata dharma university; 2) Seeing how harmonious the family is owned by guidance and counseling students at sanata dharma university; 3) Seeing how high the interpersonal competence of sanata dharma university guidance and counseling students; 4) Find out which items on the family harmony scale are identified as not optimal/ low which can be proposed as guidance topics; 5) Find out which items on the interpersonal competence scale are identified as not optimal/ low which can be proposed as guidance topics.

This type of research is correlational quantitative research. This research was conducted on Guidance and Counseling Students at Sanata Dharma University. Reswpondents in this study totaled 105 students. The first scale used is the family harmony scale with 47 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.954. The famly harmony scale is compiled based on aspects of family harmony, namely: 1) Commitment; 2) Appreciation and affection; 3) Good communication; 4) Time together; 5) Instilling spiritual values; 6) Ability to deal with stress and time of crisis. The second scale used is the interpersonal competency scale with 27 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.840. The interpersonal competency scale is arranged based on aspects of interpersonal competence, namly: 1) Individual skills to initiate interactions and relationship with other people; 2) Affirmation of rights, boundaries owned and dislike of others; 3) Self-disclosure regarding personal information; 4) Providing emotional support to others such as providing comfort when others are having difficulties or having problems; 5) Managing conflicts that aries in relationship interpersonal with others. The data assumption test yielded non normal and linear data result. Because the assumption tewst was not fulfilled, the non-parametic Spearman's rho correlation test was used which was assisted using JASP 0.15 for windows.

The result of this study indicate: (1) There is a relationship a very strong relationship between family harmony and interpersonal competence with $r = 0,515$ and $p < 0,01$ which means there is a positive and significant relationship, (2) The level of family harmony in the research sample tends to be in the category harmony (52%), (3) The level of interpersonal competence that becomes the research sample tends to be in the high category (47%); 4) Items identified as low family harmony are in the medium category, amounting to one item, while the guidance topic that can be proposed is "Let's Spend Time for Family Time"; 5) The interpersonal competency items identified as low are in the low category, amounting to one item, as for guidance topics that can be suggested is "Convey Your Heart Now!".

Keywords: Family harmony, Interpersonal Competence, Students.