

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL MATERI DAERAHKU MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF *JIGSAW* II UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SD

M. Depyara Nanda Aurelia

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya bahan ajar yang dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul IPAS daerahku menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* II untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas IV SD.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan melibatkan 3 validator sebagai subjek validasi yaitu ahli materi, 2 guru kelas IV, dan 28 siswa kelas IV SD Negeri Deresan. Objek penelitian ini adalah modul dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* II untuk meningkatkan kemampuan kerja sama. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu wawancara, kuesioner, studi dokumentasi, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* II untuk meningkatkan kemampuan kerja sama pada materi daerahku untuk siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu analyze, design, develop, implement, dan evaluate. 2) Kualitas modul materi daerahku menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* II untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,29 rentang skor 3,26 – 4,00 dengan kriteria “Sangat Baik”. 3) Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata kuesioner kemampuan kerja sama dari 3,14 meningkat menjadi 3,41 dengan presentasi kenaikan sebesar 9%. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul IPAS layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas IV SD.

Kata kunci: Modul, IPAS, Daerahku, Kooperatif tipe *Jigsaw* II, dan Kerja Sama.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A MODULE ON THE MATERIAL OF MY REGION
USING THE JIGSAW II COOPERATIVE MODEL TO INCREASE
COOPERATION SKILLS OF GRADE FOURTH ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

M. Depyara Nanda Aurelia

Sanata Dharma University

2023

This research is based on the absence of teaching materials that can help teachers in increasing students cooperation skills. The purpose of this research is to develop a module of IPAS my region using Jigsaw II type cooperative model to increase cooperation skills of fourth grade students.

This type of research is Research and Development (R&D) type ADDIE. This research involved 3 validators as validation subjects, namely material experts, 2 grade fourth teachers, 28 grade fourth students at Deresan Public Elementary School. The object of this research is a module with Jigsaw II type cooperative model to practice cooperation skills. The instruments used were interviews, questionnaires, documentation studies, and observations. The data analysis used was qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study show that 1) The module with the Jigsaw II type cooperative model to increase cooperation skills on the material of my region for grade IV elementary school students was developed with ADDIE steps, namely analyze, design, develop, implement, and evaluate. 2) The quality of the module on the material of my region using the Jigsaw II type cooperative learning model to increase students' cooperation skills that has been validated obtained an average score of 3.29 score range 3,26 – 4,00 with the criteria of "Very Good". 3) The trial results showed the average score of the cooperation skills questionnaire from 3.14 increased to 3.41 with a 9% increase in presentation. Therefore, researchers can conclude that the IPAS module is feasible to use as teaching material and can increase the cooperation skills of grade IV elementary school students.

Keywords: *Module, IPAS, My Region, Jigsaw II Cooperative, and Cooperation*

