

ABSTRAK

Wiratsih, Woro. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Multiple Intelligences pada Siswa Kelas VIII F SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. SKRIPSI. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII F semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan pendekatan *multiple intelligences*. Hal ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa para siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F semester 2 SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 28 orang. Data diperoleh dari hasil tes dan nontes. Aspek yang dianalisis yaitu kemampuan menulis puisi siswa yang berpedoman pada indikator penilaian sebagai berikut: (1) diksi, (2) citraan, (3) kata-kata konkret, (4) bahasa kiasan, dan (5) rima.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa pendekatan *multiple intelligences* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil analisis data kuantitatif yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai menulis puisi siswa pada kondisi awal adalah 53.64, pada siklus I meningkat menjadi 66.93, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 75.93. Siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya 7 siswa atau 25% siswa, pada siklus I meningkat menjadi 18 siswa atau 64 % siswa, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 24 siswa atau 86% siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII F pada siklus I dan siklus II. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, yang artinya hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan.

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *multiple intelligences* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Melalui pendekatan *multiple intelligences*, siswa dapat menyerap materi pelajaran dengan lebih mudah karena konteks belajar yang lebih dekat dengan siswa.

Penelitian ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik baru dalam pembelajaran menulis puisi. Bagi siswa, penerapan pendekatan *multiple intelligences* dapat mengembangkan kreativitas dan imajinasi mereka dalam pemilihan kata pada penulisan puisi. Selain itu, penelitian ini menjadi salah satu sumber referensi baru bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan menerapkan pendekatan *multiple intelligences* untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

ABSTRACT

Wiratsih, Woro. 2013. *The Improvement of Writing Poetry Skill Based on Intelligences Approach for Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School Students VIII F Batch 2012/2013*. Thesis S1. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD

The research aimed to improve the skill for VIII F students of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School 2012/2013 in writing poetry skill based on multiple intelligences approach. The background of this research is dealing with the students' difficulties in writing poetry.

The objective of this research is a classroom action research which is conducted in two cycles. Each cycle consists of four steps: planning, action, observation, and reflection. The subject of this research is 28 students of VIII F Pangudi Luhur 1 Junior High School 2012/2013 semester 2. The data is taken from the result of test results and non-test. The analyzing aspect is student's skill in writing persuasive paragraph based on the assessment indicator, as follows: (1) diction, (2) images, (3) concrete words, (4) figurative language, and (5) rhyme.

The result of the classroom action showed that multiple intelligences approach helped students to improve the skill of writing poetry. The improvement can be seen from the result of the quantitative analysis that shows that in the beginning the students' averages score in writing poetry is 53.64, in the first cycles increased up to 66.93, and the second cycles increased up to 75.93. The students who achieve accomplishment study on the first conditions only 7 students or 25% of students, in the first cycles increased up to 18 students or 64% and in the second cycles increased up to 24 students or 86%. It can be concluded that there is significant improvement in the skill to write poetry of student class VIII F in the first cycle and second cycle. The results of hypothesis test showed t-test in number is larger than t-table. Therefore the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is failed to reject. It means the research result in accordance with the formulated hypothesis.

Based on those data, it can be conclude that by using multiple intelligences approach could improve students' skill in writing poetry. By using multiple intelligences approach students' could absorb the subject easily because the learning context is closer to the students.

This research give benefits to many sides. For teachers, the results of this research canbe used as an alternativetechnique in the writing poetry learing process. For students, the implementation of using multiple intelligences approachcan develop their creativity and imagination in the wording aspect of writing poetry. The result of this research can also be used for other researches can aply the multiple intelligences approach to develop students' skill in writing poetry.